

## Editoare de texte (Word)

### Biletul nr. 1

- a) Să se creeze un antet pentru fișierul “fis.docx” care să conțină numele și clasa încadrate într-un chenar desenat cu linie roșie, punctată.
- b) Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec1.docx” în directorul rădăcină al unității H.

$$A = \{P(z) \mid z = x + iy, x, y \in R, |z - 1 - 2i| = 3\} \text{ și}$$

$$B = \{P(z) \mid z = x + iy, x, y \in R, \operatorname{Re} z = a\}$$

### Biletul nr. 2

- a) Să se insereze în documentul “fis.docx” la sfârșitul paginii a doua imagine din fișierul “poza1.bmp”, să se redimensioneze aceasta astfel încât să ocupe întreaga pagină și să se trimită imaginea în fundalul paginii.
- b) Să se creeze un document Word în care să se deseneze un triunghi dreptunghic ale cărui vârfuri sunt notate cu litere mari și în care este desenată înălțimea corespunzătoare ipotenuzei.

### Biletul nr. 3

- a) Să se atașeze câte o notă de subsol primului cuvânt din fiecare pagină a fișierului “fis.docx”. Nota de subsol va conține textul:”explicație”, iar fontul notei de subsol va fi ArialCE – 9 de culoare albastră.
- b) Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec3.docx” în directorul rădăcină al unității H.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n} \quad \text{unde} \quad a_n = \int_1^n \frac{x-1}{x+1} dx, n \in N$$

### Biletul nr. 4

- a) Să se încadreze primul paragraf de pe prima pagină a fișierului “fis.docx” într-un dreptunghi trasat cu linie groasă și să se schimbe culoarea textului din ultimul paragraf al documentului.
- b) Să se introducă la sfârșitul documentului “fis.docx” un tabel cu următoarea structură:

Nr. Crt.	Proprietate

Să se completeze tabelul cu proprietățile descrise în text și să se sorteze alfabetic crescător după coloana a doua.

## Biletul nr. 5

- Să se creeze un document Word în care se va desena o schemă logică care calculează suma a două numere și să se salveze cu numele “suma.docx” în directorul rădăcină al unității H.
- Să se insereze numerele de pagină în fișierul “fis.docx”, în partea de jos, în dreapta, cu caractere Arial – 14, subliniat și să se seteze toate marginile de pagină la 1.5cm.

## Biletul nr. 6

- Să se creeze un document Word în care să se deseneze un graf orientat cu trei vârfuri etichetate cu litere de la a la c și să se salveze documentul cu numele “graf.docx” în directorul rădăcină al unității H. Graful va avea cel puțin un arc.
- Să se seteze paginile din fișierul „fis.docx” în format Landscape și să se formateze textul de pe ultima pagină în 3 coloane, cu linie despărțitoare.

## Biletul nr. 7

- Creați un nou document în care copiați cinci paragrafe din documentul “fis.docx”, câte unul pe pagină. Trecerea la pagină nouă se va face prin introducerea de PageBreak-uri. Salvați apoi documentul cu numele “break.docx” în directorul rădăcină al unității H.
- Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec3.docx” în directorul rădăcină al unității H..

$$h(x) = \max_{1 \leq k \leq r} \frac{|X_k - F_k(x)|}{\sqrt{\sum_{j=1}^n c_{kj}^2}}$$

## Biletul nr. 8

- Formatați toate paragrafele din paginile 3 și 4 ale fișierului „fis.docx” astfel încât textul să fie scris la un rând și jumătate și introduceți data și ora rădăcină a unității H în subsolul fiecărei pagini.
- Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec8.docx” în directorul rădăcină al unității H.

$$f : R \rightarrow R \quad f(x) = \frac{x + \sin^2 \frac{x}{2}}{x - \cos^3 \sqrt[3]{x}}$$

## Biletul nr. 9

- Să se copieze tabelul cu tehnicile de programare din fișierul „fis.docx” la sfârșitul documentului și să se insereze apoi o coloană între coloanele 1 și 2 și să se coloreze fondul din coloana nou introdusă în roșu.
- Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec9.docx” în directorul rădăcină al unității H.

$$x_1 = 3, x_{n+1} = \frac{x_n^2 + 2}{2x_n} \text{ pentru } \forall n \geq 1$$

## Biletul nr. 10

- a) În fișierul „fis.docx” să se sublinieze toate cuvintele scrise cu caractere îngroșate și să se încadreze fiecare pagină într-un chenar dublu.
- b) Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec10.docx” în directorul rădăcină al unității H.  
Să se adauge în fișier o nouă ecuație care va conține determinantul sistemului.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 - x_4 = -2 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 - x_4 = -5 \\ 2x_1 - x_2 - 3x_3 + 2x_4 = -1 \end{cases}$$

## Biletul nr. 11

- a) În fișierul „fis.docx” să se modifice caracteristicile tabelului cu tehnici de programare din pagina 3 pentru ca tabelul să arate astfel:

Nr. Crt.	Denumire Tehnică de programare
1)	Backtracking
2)	Divide et Impera
3)	Greedy
4)	Programare dinamică
5)	Branch and Bound

- b) Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec11.docx” în directorul rădăcină al unității H.

$$f_m : R \rightarrow R \quad f_m(x) = \sqrt{m^2 - 1}x^2 - 2\left(m^2 + \frac{1}{m}\right)x + m^2 - 4$$

## Biletul nr. 12

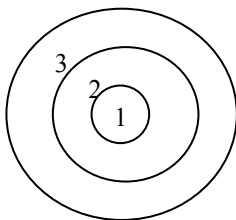
- a) Să se creeze un tabel cu următoarea structură și să se completeze cu date referitoare la trei colegi de clasă. Să se salveze apoi fișierul nou creat cu numele “t12.docx” în directorul rădăcină al unității H.

Elev		Sex
Nume	Prenume	

- b) Să se modifice textul din paginile 3 și 4 ale documentului “fis.docx” astfel încât toate caracterele să aibă fontul ArialCE , iar dimensiunile să rămână cele originale.

## Biletul nr. 13

- a) Să se creeze un document Word care să conțină desenul:



- 1 – ancheta pilot, organizarea anchetei  
2 – ancheta de teren  
3 – investigația sociologică

Să se salveze fișierul cu numele “d13.docx” în directorul rădăcină al unității H.

- b) Să se creeze un antet pentru fișierul ”fis.docx” care să conțină data editării aliniată la dreapta și ora editării aliniată la stânga. Data și ora vor fi introduse prin inserarea automată și vor fi scrise cu culoarea albastră.

## Biletul nr. 14

- a) Inserați un cuprins în documentul “fis.docx”. Cuprinsul va conține cele două titluri cu care încep paginile 1 și 3 și toate subtitlurile numerotate cu cifre arabe.  
b) Să se creeze un tabel cu următoarea structură. Să se salveze apoi fișierul nou creat cu numele “t12.docx” în directorul rădăcină al unității H.

NR. CRT.	DENUMIREA PRESTAȚIEI	TARIF - LEI
1	Manichiură simplă	
2	Manichiură cu oă Sidef Pastă	
3	Șters oă , sidef sau pastă	

## Biletul nr. 15

- a) Să se creeze un fișier în care să se editeze următoarea carte de vizită:

**S.C. ANONIM S.R.L.**  
**AGENȚIE IMOBILIARĂ**

*Vânzări Cumpărări Închirieri Intermedieri*  
**Apartamente Case Terenuri Spații comerciale**

Str.Visului Nr. -1 Sc. V , Ap.0

**Tel/Fax :** 101010,010101

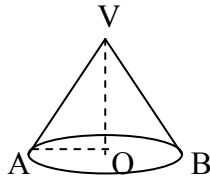
Primele două rânduri vor fi scrise cu ArialCe – 12, următoarele două cu ArialCe – 11, iar ultime două cu ArialCE – 8.

Să se salveze apoi fișierul nou creat cu numele “cv15.docx” în directorul rădăcină al unității H.

- b) Să se modifice primele trei subcapitole (generalitatea, finitudinea, eficiența) din documentul “Fis.docx” astfel încât distanța dintre rânduri să fie de 1,5 rânduri și textul să fie aliniat la stânga în primul, la dreapta în al doilea și stânga-dreapta în al treilea.

## Biletul nr. 16

- a) Să se creeze un document Word în care se va desena un con astfel:



Să se salveze cu numele “con.docx” în directorul rădăcină al unității H.

- b) Să se înlocuiască tabelul cu tehnici de programare din fișierul “fis.docx” cu următoarea listă:

- Backtracking
- Divide et Impera
- Greedy
- Programare dinamică
- Branch and Bound

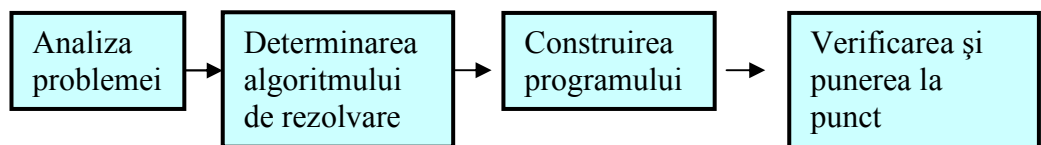
Punctele vor fi generate automat.

## Biletul nr. 17

- a) Să se creeze un document Word în care să se editeze următorul text:

$\alpha, \beta, \chi, \delta, \lambda$  și multe altele sunt litere grecești. Ele **nu** pot fi găsite pe tastatură și există o metodă mai ascunsă de a le insera într-un document. Dacă le-am scris înseamnă că am găsit metoda. Nici măcar nu pot spune că este prea complicată. Nu-i așa ?

- b) Să se modifice figura de pe prima pagină a fișierului “fis.docx” astfel :



Să se salveze fișierul cu numele “t17.docx” în directorul rădăcină al unității H.

## Biletul nr. 18

- a) Să se creeze un document Word în care să se editeze următorul text fără a utiliza editorul de ecuații:

O funcție  $f : A \rightarrow B$  se numește **surjectivă** dacă :

$$(\forall) y \in B (\exists) x \in A \text{ a.î. } f(x)=y.$$

O funcție  $f : A \rightarrow B$  se numește **injectivă** dacă :

$$(\forall) x_1, x_2 \in A \text{ a.î. } f(x_1)=f(x_2) \Rightarrow f(x_1) = f(x_2).$$

O funcție  $f : A \rightarrow B$  se numește **bijectivă** dacă este în același timp și injectivă și surjectivă.

Să se salveze fișierul cu numele “t18.docx” în directorul rădăcină al unității H.

- b) Să se creeze un subsol de pagină pentru fișierul ”fis.docx” care să conțină Adresa și numărul de telefon al elevului pe două rânduri consecutive aliniate la dreapta. Fontul folosit va fi Courier New CE de dimensiune 11.

## Biletul nr. 19

- a) Să se împartă documentul “fis.docx” în două secțiuni (primele două și ultimele două pagini) și să se schimbe fontul în cele două secțiuni astfel încât prima secțiune să fie scrisă cu ArialCE iar a doua cu Courier New CE, păstrându-se dimensiunile și celelalte caracteristici ale caracterelor.
- b) Să se scrie următoarea ecuație matematică într-un fișier nou și să se salveze fișierul cu numele “ec11.docx” în directorul rădăcină al unității H.

$$\begin{pmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ 0 & a_1 & b_1 \\ 0 & 0 & a_1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a_2 & b_2 & c_2 \\ 0 & a_2 & b_2 \\ 0 & 0 & a_2 \end{pmatrix} \stackrel{?}{=} \begin{pmatrix} a_2 & b_2 & c_2 \\ 0 & a_2 & b_2 \\ 0 & 0 & a_2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ 0 & a_1 & b_1 \\ 0 & 0 & a_1 \end{pmatrix}$$

## Biletul nr. 20

- a) Să se sorteze alfabetic liniile tabelului cu tehnici de programare din fișierul “Fis.docx” și apoi să se insereze o coloană între coloanele 1 și 2. Titlul coloanei va fi “Inițială”, iar coloana va fi completată cu inițialele denumirilor metodelor ( B, DI, G, PD, BB).
- b) Să se creeze un document Word în care să se editeze următorul text fără a folosi editorul de ecuații:

Aria unui **pătrat** de latură L este dată de formula :

$$A_{\square} = L^2 ;$$

Aria unui **dreptunghi** de lungime L și lățime l este dată de formula :

$$A_{\square} = Ll ;$$

Aria unui **cerc** de rază R este dată de formula :

$$A_{\circ} = \pi R^2 ;$$

Să se salveze fișierul cu numele “t20.docx” în directorul rădăcină al unității H.