



**EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A – 26 Iunie 2026
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Citește cu atenție fragmentul dat, apoi rezolvă cerințele de mai jos:

— Toa negustorul, te rog, ascultă-mă.

— Ți se pare că e vreme de stat la taclale?

— Nu pentru taclale, Toa, ci pentru copil. Ia-l și du-l departe de aici! Nu mai are mamă.

Îi întinde pachetul pe care-l ține în brațe.

— Ce vrei să fac cu un copil așa de mic? E bun doar să-mi bea apa! [...]

— Te rog, Toa, salvează-l pe băiat! Când o să se facă mare o să spună povești: povești dintr-alea care te fac să visezi.

— Eu n-am nevoie să visez, am și așa destule belele cu năzdrăvana asta de cămilă care visează de dimineața până seara! [...]

— Toa, strigă femeia, îți dau bani! Tot ce am.

[...] Toa merge aplecat de mijloc. Ține cămila de hățuri și blestemă printre dinți:

— Ah! Africa! Africa afurisită!

Cămila nu-l ascultă. Merge înainte visând. Nu e cămilă, e dromader. O singură cocoșă. Câte nu i-a pus Toa în spinare, nici nu-ți trece prin cap: cratițe, albi de rufe, râșnițe de cafea, pantofi, lămpi cu gaz, taburete de pai, ce mai, o prăvălie ambulantă care se hătână cu cocoșa ei. Iar în vârful grămezii, sus de tot, înfășurat într-o haină de beduin, o haină de lână neagră, stă drept băiatul, care privește în depărtare. [...]

Chestia e că dromaderul nu acceptă pe nimeni altcineva pe cocoșa lui. Băiatul sus, iar Toa negustorul pe jos prin nisipul arzător.

— Salut, mititelule, ai dormit bine?

— Ca Africa! Dar tu, Oale? («Oale» e porecla afectuoasă pe care băiatul i-a pus-o dromaderului.)

— Am dormit dus, am visat ceva interesant.

Oale își îndreaptă picioarele și se ridică în cerul portocaliu. Răsare soarele. Toa negustorul oftează și afurisește Africa. Dromaderul și băiatul râd. Au învățat de mult să râdă pe dinăuntru. Văzuți dinafară amândoi sunt netezi și serioși ca dunele.

Așa și-a început viața. În toată Africa, Toa negustorul n-ar fi putut găsi un băiat care să încarce și să descarce dromaderul mai repede decât el. Nici să prezinte mai frumos marfa în fața corturilor beduinilor, nici să înțeleagă mai bine cămilele, și nici să spună mai frumos povești seara în jurul focului, când Sahara se face rece ca un deșert de gheață și te simți încă și mai singur.

— Povestește bine, nu?

— Da, tare bine povestește!

Asta aducea clienți în taberele de nomazi. Toa era mulțumit.

— Ei, Toa, cum îl cheamă pe băiat?

— Eu muncesc, n-am avut vreme să-i pun un nume!

Nomazilor nu le plăcea de Toa negustorul.

— Toa, tu nu-l meriți pe băiatul ăsta.

Îl așezau pe băiat lângă foc, îi dădeau ceai fierbinte, migdale și spuneau:

— Povestește.

Atunci băiatul le spunea povești care luau naștere în capul lui, sus, pe cocoșa lui Oale. Sau le povestea visurile dromaderului, care visa în fiecare noapte, ba uneori chiar și în timp ce mergea prin soare. Toate poveștile erau despre Africa Galbenă, Sahara, Africa nisipului, a soarelui, a singurătății, a scorpionilor și a liniștii. Și, când caravanele porneau din nou la drum sub cerul arzător, cei care auziseră poveștile băiatului vedeau o altă Africă din înaltul cămilor lor. Acolo nisipul era moale, soarele era o fântână, nu mai erau singuri. Vocea băiatului îi însoțea peste tot prin deșert.

«Africa!»

Într-una din nopțile astea, o căpetenie a tuaregilor* (avea cel puțin o sută cincizeci de ani) declară:

— Toa, pe băiat o să-l numim Africa!



Când Africa povestea, Toa se ținea deoparte, așezat pe mantaua sa. Dar, la sfârșitul fiecărei povești, se ridica și, cu un castron de fier alb în mână, pornea să adune monedele de bronz sau bancnotele vechi.

— *Ia bani până și pe poveștile copilului!*

— *Toa negustorul, tu te-ai vinde și pe tine dacă te-ar vrea cineva.*

— *Eu sunt negustorul, mormăi Toa, îmi fac meseria de negustor.*

după Daniel Pennac, *Ochi de lup*

*beduin = persoană care face parte dintr-o populație arabă nomadă și seminomadă de crescători de vite sau cămile din Peninsula Arabia și din Africa de Nord

*tuareg = persoană care face parte dintr-o populație care locuiește în partea centrală a Saharei, în Munții Ahaggar și în deșerturile din nordul Nigerului.

Toate exercițiile se vor redacta integral pe foaia de examen!

SUBIECTUL I

1. Citește afirmațiile de mai jos cu privire la textul dat. Pe foaia de examen, scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în dreptul literei corespunzătoare fiecărui enunț.
 - a) Pentru a-l salva pe băiat, femeia îi dă negustorului Toa un pachet mare plin cu bani.
 - b) Printre lucrurile puse de Toa pe spatele cămilei se numără cratițele și râșnițele de cafea.
 - c) Toa îi dă băiatului numele *Africa*.
 - d) Băiatul le povestește nomazilor despre viața lui cu Toa.
 - e) Dimineața, în jurul focului, băiatul spune povești. (5 puncte)
2. Prezintă câte o trăsătură a băiatului și a negustorului care să evidențieze diferența dintre cele două personaje. Exemplifică fiecare trăsătură aleasă cu câte un fragment reprezentativ. (20 puncte)
3. Explică în 8-10 rânduri ce semnificații se desprind din secvența: *Și, când caravanele porneau din nou la drum sub cerul arzător, cei care auziseră poveștile băiatului vedeau o altă Africă din înaltul cămilelor lor. Acolo nisipul era moale, soarele era o fântână, nu mai erau singuri. Vocea băiatului îi însoțea peste tot prin deșert.* (20 puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA

1. Formulează câte un enunț în care să integrezi formele *cor/c-or* și *dune/du-ne*. (12 puncte)
2. Transcrie doar subiectul și predicatul din următorul enunț:
Înțelegând dorința de a povesti a copilului îndrăgostit de Africa, fiecare beduin rătăcitor prin pustiu fierbinte ascultase cu uimire istorisirea. (8 puncte)
3. Transcrie litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare enunț:
 - A) Galbenul petalelor privea luminos către soarele văratic din înaltul cerului zâmbitor.
 - a) 5 substantive și 3 adjective
 - b) 4 substantive și 2 adjective
 - c) 5 substantive și 2 adjective
 - B) Nu putea găsi răspunsul dorit la întrebarea apăsătoare care îi măcina sufletul privind la castanul doborât de furtună.
 - a) 5 verbe și 2 adjective
 - b) 4 verbe și 3 adjective
 - c) 3 verbe și 3 adjective (10 puncte)
4. Transcrie enunțurile de mai jos, corectând orice fel de greșeli:
 - a) Ne-am uitat cu atenție la rochile păpușei și la ciorăpeii albaștri.
 - b) Aceștia îi completau ținuta și erau acum înegriți de praful străzii pustie. (15 puncte)

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A, 26 Iunie 2026
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I (45 de puncte)

1. (5 puncte)

Se acordă câte 1p pentru fiecare răspuns corect.

- a) F
- b) A
- c) F
- d) F
- e) F

2. (20 de puncte)

Conținutul de idei - 15 puncte

- 4p pentru fiecare trăsătură numită clar, conform cerinței; 2p pentru exprimarea confuză/ imprecisă a trăsăturii sau pentru numirea unei singure trăsături; 0p pentru numirea greșită a oricărei trăsături.
- 3,5p pentru transcrierea fiecărui citat corelat logic cu trăsătura numită; 1p pentru transcrierea unui fragment parțial relevant pentru trăsătura numită; 0p pentru transcrierea unui fragment irelevant.

Redactare - 5 puncte

- *Exprimare*: clară, corectă, vocabular adecvat: 1 punct; două greșeli de exprimare/vocabular sau limbaj repetitiv: 0,5 puncte; trei sau mai multe greșeli de exprimare/ vocabular: 0 puncte;
- *Ortografie*: 2 puncte; pentru fiecare greșeală se scad 0,5p din punctajul pentru ortografie;
- *Punctuație*: 1,5 puncte; pentru două-trei greșeli: 0,5p; pentru patru sau mai multe greșeli: 0p;
- *Lizibilitate*: 0,5 puncte.

3. (20 de puncte)

Conținutul de idei - 15 puncte

- 15 puncte pentru o explicație coerentă, convingătoare, nuanțată;
- 10 puncte pentru explicație coerentă, dar cu ezitări în formularea ideii;
- 5 puncte pentru o explicație neconvingătoare sau simpla citare/parafrază a unor sintagme din text;
- 0 puncte pentru lipsa unei explicații sau răspuns în afara cerinței date.

Redactare - 5 puncte

- *Exprimare*: clară, corectă, vocabular adecvat: 1 punct; două greșeli de exprimare/vocabular sau limbaj repetitiv: 0,5 puncte; trei sau mai multe greșeli de exprimare/ vocabular: 0 puncte;
- *Ortografie*: 2 puncte; pentru fiecare greșeală se scad 0,5p din punctajul pentru ortografie;
- *Punctuație*: 1 punct; pentru două-trei greșeli: 0,5p; pentru patru sau mai multe greșeli: 0p;
- *Lizibilitate*: 0,5 puncte;
- *Încadrare în limita de spațiu*: 0,5 puncte; depășirea limitei - 0 puncte.

Neîncadrarea în limita minimă implică neacordarea punctajului pentru redactare.

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1. (12 puncte)

Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare enunț corect. Corectitudinea va viza atât respectarea formei gramaticale cerute, cât și a normelor ortografice.

- a) Maria a ascultat un cor minunat.
- b) Știau c-or să plece în vacanță la bunici.
- c) Am văzut prima dată dune în deșertul Sahara.
- d) **Du-ne** trenule repede spre București!

2. (8 puncte)

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare parte de propoziție cerută.

Subiect: *beduin*

Predicat: *ascultase*

3. (10 puncte)

Se acordă câte 5 puncte pentru transcrierea literei corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare enunț.

- A) **c**
- B) **b**

4. (15 puncte)

Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare greșeală corectată:

- a) Ne-am uitat cu atenție la rochiile păpușii și la ciorăpeii albaștri.
- b) Aceștia îi completau ținuta și erau acum înnegriți de praful străzii pustii.

Pentru orice altă greșeală de ortografie și/sau de punctuație se vor scădea câte 2,5 puncte!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte.



**EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A - 26 IUNIE 2026
MATEMATICĂ**

Scrieți rezolvările complete pe foaia de examen!

SUBIECTUL I (50 PUNCTE)

(10p) 1. De la un capăt la altul al unei străzi sunt plantați 10 tei la distanța de 5 metri unul de altul. Calculați ce lungime are strada.

(10 p) 2. Determinați de câte ori este mai mic numărul a decât numărul b dacă

$$[36 : (24 - a) + 29] : 5 = 7 \quad \text{și} \quad b : [(921 - 639) : 6 - 39] = 9.$$

(10p) 3. Determinați câte numere de trei cifre conțin exact două cifre egale cu 5.

(10p) 4. Scrieți în ordine descrescătoare toate numerele de trei cifre diferite care au suma cifrelor cel mult 4.

(10p) 5. Produsul a două numere naturale este 42. Dacă unul dintre numere se mărește cu 5, produsul devine 72. Determinați suma celor două numere.

SUBIECTUL II (40 PUNCTE)

(20p) 1. Un dreptunghi are perimetrul egal cu 120 de metri. Mărim lățimea cu 10 metri și micșorăm lungimea cu 5 metri. Calculați perimetrul noului dreptunghi.

(20p) 2. Într-o cutie sunt 81 de bile albe și 58 de bile roșii. Ciprian le aranjează într-un șir de forma: trei bile albe urmate de două bile roșii, trei bile albe urmate de două bile roșii și tot așa până când se termină bilele de o culoare.

Determinați:

a) Ce culoare au bilele rămase în afara șirului.

b) Câte bile rămân în afara șirului.

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.



MATEMATICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Notă: pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

SUBIECTUL I (50 de puncte)

- 1) 9 intervale între cei 10 tei(5p)
Lungimea străzii: 45m(5p)
- 2) $a=18$ (4p)
 $b=72$ (4p)
de $72:18=4$ ori...(2p)
- 3) Sunt câte 9 numere cu a doua și a treia cifră diferită de 5 și 8 numere cu prima cifră diferită de 5.(2p+2p+2p)
Total: 26 numere(4p)
- 4) Câte un punct pentru fiecare număr(8p)
ordonarea descrescătoare: 310, 301, 210, 201, 130, 120, 103, 102 (2p)
- 5) Determinarea numerelor 6 și 7.....(6p)
Suma lor este: $6+7=13$(4p)

SUBIECTUL II (40 de puncte)

- 1) Suma dintre lungimea și lățimea dreptunghiului inițial este 60m(7p)
Suma dintre lungimea și lățimea noului dreptunghi este 65m(7p)
Perimetrul noului dreptunghi este: 130m(6p)
2. a) Sunt $81:3=27$ grupe de bile albe(5p)
Sunt $58:2=29$ grupe de bile roșii(5p)
În afara șirului rămân bile roșii(5p)
- b) Vor rămâne $2\text{bile} \times 2\text{grupe} = 4$ bile roșii.....(5p)