

Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă
Ολυμπιάδα Νεοελληνικής Γλώσσας
BRAȘOV, 11-13 aprilie 2025
Nivel A2– Επίπεδο A2

Probă scrisă

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

I. Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο: (20 puncte)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

Καλή Πρωτομαγιά!

Ο Μάιος ή Μάης είναι ο μήνας των λουλουδιών. Όλη η φύση γιορτάζει και οι άνθρωποι αισθάνονται ότι ξαναγεννιούνται. Στην Ελλάδα, την παραμονή το βράδυ και ανήμερα, όλοι πάνε στην εξοχή για να πιάσουν το Μάη, δηλαδή να κόψουν λουλούδια και μ' αυτά να φτιάξουν στεφάνια για να τα κρεμάσουν στα μπαλκόνια τους ή έξω από την πόρτα τους.

Στους δρόμους οι ανθοπώλες πουλούν έτοιμα στεφάνια και μπουκέτα από λουλούδια. Ο Μάης, δηλαδή το στεφάνι, θα μείνει στις πόρτες και στα μπαλκόνια των σπιτιών μέχρι τις 24 Ιουνίου, τη γιορτή τ' Άι-Γιάννη (του Αγίου Ιωάννη του Βαπτιστή). Την παραμονή της γιορτής του ανάβουν φωτιές στους δρόμους και στις πλατείες, καίνε το Μάη και οι κάτοικοι της γειτονιάς ή του χωριού πηδούν πάνω από τις φωτιές. Σύμφωνα με την παράδοση, η φωτιά διώχνει το κακό από τους ανθρώπους. Το έθιμο αυτό του καλοκαιριού κρατάει από την αρχαιότητα.

Την παραμονή της Πρωτομαγιάς όλοι βγαίνουν έξω, οι ταβέρνες είναι γεμάτες κόσμο, ανοίγουν εκθέσεις λουλουδιών σ' όλη τη χώρα με μουσική, χορούς και τραγούδια. Στους δρόμους γίνονται παρελάσεις με άρματα γεμάτα λουλούδια. Η άνοιξη που μπαίνει, αφήνει πίσω της τον χειμώνα, το κρύο, τις βροχές και τα χιόνια.

Την Πρωτομαγιά γιορτάζουν όλοι οι εργαζόμενοι. Είναι ημέρα αργίας. Στις μεγάλες πόλεις γίνονται συγκεντρώσεις και πορείες των εργαζομένων για τη λύση των προβλημάτων τους (Εργατική Πρωτομαγιά).

Σε πολλά μέρη της Ελλάδος τα παιδιά ντύνονται *Μαγιόπουλες* ή *Μάηδες* και στολισμένα από πάνω μέχρι κάτω με λουλούδια γυρίζουν τα σπίτια, τραγουδούν και χορεύουν με κιθάρες και βιολιά. Στην Κέρκυρα παρέες από νέους και νέες γυρίζουν και τραγουδούν το Μάη από γειτονιά σε γειτονιά. Κρατούν στο χέρι τους το *μαγιόξυλο*, τον κορμό ενός μικρού κυπαρισσιού, στολισμένο με κίτρινες μαργαρίτες κι άλλα λουλούδια. Από τα κλαριά του κρέμονται κορδέλες και μεταξωτά μαντίλια. Από πάνω συνήθως κρεμάνε κι ένα στεφάνι από λουλούδια και φρούτα.

**I. 1. Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;
Bifați: Corect sau Incorect?**

(10 puncte)

Σ/Λ

1. Ο Μάης είναι ο μήνας των λουλουδιών.
2. Στην Ελλάδα, την Πρωτομαγιά, οι άνθρωποι πηγαίνουν στην εξοχή για να φυτέψουν δέντρα.
3. Το στεφάνι του Μάη κρεμιέται στις πόρτες μέχρι τα Χριστούγεννα.
4. Οι ανθοπώλες πουλούν λουλούδια και έτοιμα στεφάνια στους δρόμους.
5. Στις 24 Ιουνίου, οι άνθρωποι καίνε το στεφάνι του Μάη και πηδούν πάνω από τις φωτιές.
6. Οι φωτιές που ανάβουν την παραμονή του Αγίου Ιωάννη δεν έχουν καμία σχέση με τις παλιές παραδόσεις.
7. Την Πρωτομαγιά στην Ελλάδα γίνονται παρελάσεις με άρματα στολισμένα με λουλούδια.
8. Η Πρωτομαγιά είναι μια απλή μέρα εργασίας για όλους τους εργαζόμενους.
9. Στην Κέρκυρα, νέοι και νέες τραγουδούν και κρατούν στο χέρι το μαγιόξυλο.
10. Το μαγιόξυλο είναι ένα κλαδί ελιάς στολισμένος με κόκκινες κορδέλες.

**I.2. Βρείτε στο κείμενο τα αντίθετα για τις ακόλουθες λέξεις :
Găsiți in text antonimele pentru cuvintele ce urmează:**

(5 puncte)

βγαίνουν ≠
σιγά ≠
φτωχός ≠
λυπημένος ≠
φθινόπωρο ≠

**I. 3. Βρείτε στο κείμενο τα συνώνυμα για τις ακόλουθες λέξεις:
Găsiți in text sinonimele pentru cuvintele ce urmează:**

(5 puncte)

κατοικία =
άτομα =
οδός =
πάρτι =
ζεσταίνω =

II. Συμπληρώστε τα κενά με: να, ότι, που, πού, όπου, πότε, όταν, τι, πώς, πως.

Completați spațiile libere cu: να, ότι, που, πού, όπου, πότε, όταν, τι, πώς, πως. (10 puncte.)

1. Δεν κατάλαβα ___ ακριβώς ήθελες να το πεις, γιατί μιλούσες πολύ γρήγορα.
2. Δεν ξέρω ___ βρίσκεται η φίλη μου, αλλά νομίζω ότι πήγε στο κέντρο.
3. Θα ήθελα ___ μου εξηγήσεις καλύτερα τον κανόνα της γραμματικής.

4. Δεν θυμάμαι ακριβώς ___ πήγαμε διακοπές στην Ιταλία.
5. Πιστεύω ___ η εκδρομή μας θα είναι υπέροχη, αν ο καιρός είναι καλός.
6. Το μουσείο ___ επισκεφτήκαμε χθες είχε πολύ ενδιαφέρουσες εκθέσεις.
7. Θα καταλάβεις ___ σου λέω, αν διαβάσεις προσεκτικά το κείμενο.
8. Εκεί ___ μεγάλωσα, οι άνθρωποι είναι πολύ φιλόξενοι και ζεστοί.
9. Θυμάμαι με χαρά την εποχή ___ ήμουν παιδί και έπαιζα ατελείωτες ώρες στον κήπο.
10. Θυμάμαι πολύ καλά ___ γνώρισα για πρώτη φορά τον καλύτερό μου φίλο τον Ιούνιο.

III. Συμπληρώστε τα κενά με τον αόριστο των ρημάτων σε παρένθεση.

Completați spațiile libere cu aoristul verbelor din paranteză. (10 puncte)

- α) Χθες το βράδυ _____ πολύ χαρούμενος όταν είδα τους φίλους μου. (νιώθω)
- β) Το παιδί _____ πολύ χωρίς λόγο. (κλαίω)
- γ) Στην εκδρομή _____ ένα πανέμορφο ηλιοβασίλεμα στη θάλασσα. (βλέπω, εμείς)
- δ) Ξαφνικά _____ ότι είχαμε ξεχάσει το κινητό μας στο σπίτι. (παρατηρώ)
- ε) Η δασκάλα _____ προσεκτικά τα γραπτά πριν τα επιστρέψει. (ελέγχω)
- στ) Ο ξάδελφός μου _____ από το Παρίσι την περασμένη εβδομάδα. (έρχομαι)
- ζ) Στο πάρτι _____ την αγαπημένη σας μουσική και χορέψατε. (ακούω)
- η) Η μητέρα μου _____ ένα νόστιμο φαγητό για το μεσημέρι. (μαγειρεύω)
- θ) Μετά τις διακοπές, _____ στο σπίτι σας ξεκούραστοι και χαρούμενοι. (επιστρέφω)
- ι) Οι φίλοι μου _____ από τον σταθμό στις 8 το πρωί ακριβώς. (φεύγω)

IV. A Συμπληρώστε τα κενά με τον σωστό τύπο του επιθέτου.

Completați spațiile libere cu forma corectă a adjectivului (5 puncte)

1. Ο ζωγράφος δημιούργησε έναν πίνακα με έναν _____ λύκο που τρέχει στο δάσος. (σταχτής)
2. Η παλιά βιβλιοθήκη είχε μια _____ κουρτίνα που κάλυπτε το παράθυρο. (γκρίζος)
3. Η ηθοποιός ήρθε στη σκηνή με μια _____ περούκα που τη μεταμόρφωσε τελείως. (ξανθός)
4. Το εργαστήριο έπρεπε να μείνει _____ για να πραγματοποιηθούν τα πειράματα. (καθαρός)
5. Ο ποιητής περιέγραψε τον ουρανό σαν έναν _____ ωκεανό γεμάτο ελπίδα. (γαλάζιος)

B. Μετατρέψτε τις παραπάνω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό, αφού τις συμπληρώσετε με το σωστό επίθετο.

Treceți propozițiile de mai sus la plural, după ce ați completat cu forma corectă a adjectivului. (10 puncte)

V. Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή μορφή της προσωπικής αντωνυμίας.

Completați spațiile libere cu forma corectă a pronumelui personal. (10 puncte)

1. Ο διευθυντής _____ ανακοίνωσε τα νέα και _____ συμβούλεψε να κάνουμε υπομονή. (εμείς)
2. Ο γιατρός _____ έγραψε μια συνταγή και _____ εξήγησε πώς να παίρνουν το φάρμακο. (αυτοί)
3. Η καθηγήτρια _____ ανέθεσε μια δύσκολη εργασία και _____ ζήτησε να την παραδώσετε την επόμενη εβδομάδα. (εσείς)
4. Ο φίλος μου _____ δάνεισε το βιβλίο του και _____ ζήτησε να το προσέχω. (εγώ)
5. Οι γείτονες _____ πρότειναν μια καινούρια ιδέα και _____ εξήγησαν γιατί είναι καλύτερη. (αυτός)

7. Γράψτε ένα κείμενο (100-120 λέξεις) σχετικά με κάτι που είδατε/ διαβάσατε (ταινία, θεατρική παράσταση, μπαλέτο, μυθιστόρημα κ.λπ.) και σας άρεσε πολύ. (25 puncte) Γράψτε πώς ήταν ο χώρος, οι ηθοποιοί/ οι μουσικοί, ο ήρωας κ.λπ. Κάντε πολύ σύντομη περιγραφή της υπόθεσης του έργου, γράψτε αν άρεσε σ' εσάς ή στους άλλους της παρέας σας. Ολοκληρώστε την περιγραφή σας με μια γενική κριτική γι' αυτό που είδατε/ διαβάσατε.

Scrieți un text (100-120 de cuvinte) despre ceva ce ați văzut sau citit (film, spectacol de teatru, balet, roman etc.) **și v-a plăcut foarte mult.** Scrieți cum erau spațiul, actorii/muzicienii, personajul principal etc. Faceți o descriere foarte scurtă a subiectului operei. Scrieți dacă v-a plăcut vouă sau celorlalți din grupul vostru. Finalizați descrierea cu o opinie generală despre ceea ce ați văzut sau citit.

Barem

SUBIECT I: 20 puncte, astfel:

I.1. - 10 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

I.2. -5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare antonim corect folosit.

I.3. -5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare sinonim corect folosit.

SUBIECT II: 10 puncte - câte 1 punct pentru fiecare cuvânt corect completat.

SUBIECT III: 10 puncte - câte 1 punct pentru fiecare verb corect completat

SUBIECT IV: IV.A.5 puncte – câte 1 punct pentru fiecare adjectiv corect completată

IV.B.10 puncte – câte 2 puncte pentru fiecare propoziție corect formulată la plural

SUBIECT V: 10 puncte - câte 1 punct pentru fiecare pronume corect completat

SUBIECT VI: 25 puncte - 9 puncte gramatica, 9 puncte vocabular

4 puncte creativitate, 3 puncte respectarea cerinței.