

Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă
Ολυμπιάδα Νεοελληνικής Γλώσσας
BRAȘOV, 11-13 aprilie 2025
Nivel B1– Επίπεδο B1

Probă scrisă

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Κείμενο

«Να 'σαι καλά δάσκαλε!»

Και σε λίγο καιρό, όταν στο μάθημα των Νέων Ελληνικών μπήκαμε στα δημοτικά τραγούδια, το πρόσωπο του καθηγητή μας έλαμπε από χαρά. Μας έφερνε από το σπίτι του βιβλία διάφορα και μας διάβαζε από μέσα. Έφερνε δίσκους, μαγνητόφωνα, σλάιντς. Μόλις τελείωνε το μάθημα του βιβλίου, μας έκανε προβολές, για να μας δείξει τόπους, φορεσιές, σπίτια και έβαζε σιγά σιγά στο μαγνητόφωνο δημοτικά τραγούδια ν' ακούμε. Μας παρακινούσε μάλιστα να ακολουθούμε και εμείς σιγοτραγουδώντας και έδινε πρώτος το παράδειγμα. Έτσι αγαπήσαμε τα δημοτικά τραγούδια. Μερικά παιδιά, που είχαν καλή φωνή, ζήτησαν να πούνε τραγούδια του τόπου μας. Όσο αυτά τραγουδούσαν δύο, τρία παιδιά αγόρια και κορίτσια χόρευαν το τραγούδι μες στην τάξη σιγανά. Στο τέλος χειροκροτήσαμε αυθόρμητα και μόνο τότε είδαμε τον καθηγητή μας κάπως στενοχωρημένο. «Θα ανησυχήσουμε τους άλλους» μας είπε. Πού να ήξερε τι γινόταν προηγουμένως με κάτι άλλους καθηγητές. Τι φασαρία και κακό, κι αυτό χωρίς χορούς και τραγούδια. Και πραγματικά βγαίνοντας διάλειμμα μας ρωτούσαν τα άλλα παιδιά : «Και δεν κάνετε μάθημα;», «Μάθημα δεν είναι αυτό;» τους απαντούσαμε. «Εσείς που κάνετε αλλιώτικο μάθημα τι ξέρετε για τα δημοτικά τραγούδια, σκοπούς ακόμα και χορούς; Ξέρετε αυτό, ξέρετε εκείνο, ξέρετε το άλλο;» τους αρχίσαμε. Δεν ήξεραν οι καημένοι τίποτα... Αλλά ήξεραν πολύ καλά από άγριες ή φαρμακερές φωνές και τρεμούλες.

Γιώργος Ιωάννου, «Να 'σαι καλά δάσκαλε!»,

Εκδόσεις Κέδρος, 1998

I. Διαβάστε το παραπάνω κείμενο προσεκτικά και απαντήστε στις ερωτήσεις.
(5 puncte)

A. Πώς κατάφερε ο δάσκαλος να κάνει τους μαθητές του να αγαπήσουν τα δημοτικά τραγούδια;

B. Πιστεύετε ότι τα δημοτικά τραγούδια βελτίωσαν τη συμπεριφορά των παιδιών μέσα στην τάξη;

II. Βρείτε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων.

(5 puncte)

1. μπήκαμε ≠
2. στεναχωρημένο ≠
3. φασαρία ≠
4. πρώτος ≠
5. σιγανά ≠

III. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό μόριο: σαν, ως.

(10 puncte)

1. Βραβεύτηκε ο καλύτερος αθλητής όλων των εποχών.
2. Μια από τις αδελφές μου μεγάλωσε κοντά σε μια θεία μας, την οποία είχε μητέρα της.
3. Μερικές βραδιές τα σκυλιά ουρλιάζουν λύκοι.
4. Μοιάζουνε τόσο πολύ μεταξύ τους αδέρφια.
5. Ο κ. Παπαγεωργίου διευθυντής του σχολείου υπήρξε άψογος.
6. Σ' εκείνη τη συνάντηση χρησιμοποίησαν τον Αντώνη γραμματέα, γιατί ήταν ο μόνος που ήξερε λίγα γράμματα.
7. Στη χθεσινή συγκέντρωση είδα κάποιον κύριο εσάς.
8. Στον κόσμο του θεάτρου πρωτοεμφανίστηκε ηθοποιός, αλλά έγινε γνωστός κυρίως ως σκηνοθέτης.
9. Η πρωτοβουλία του, γενικού γραμματέα του Ο.Η.Ε, χαρακτηρίστηκε θετική.
10. Έχει τον θείο του πατέρα του.

IV. Να επιλέξετε την κατάλληλη πρόθεση: έως /ως, αντί, από, κατά, μετά, παρά.
(10 puncte)

1. Οι Έλληνες πολέμησαν γενναία των Περσών.
2. Φορούσα τα γυαλιά μου, αλλά την αφηρημάδα μου τα έψαχνα.
- 3 να έλθει ο ίδιος έστειλε τον αδελφό του.
4. Πότε να έρθω; Έλα δύο μέρες και τα λέμε.
5. Δυστυχώς απέτυχαν οι προσπάθειες τις καλές προθέσεις.
6. Όλα τα έπιπλα στο σαλόνι είναι ξύλο καρυδιάς.
7. Σας ευχαριστώ, γιατί την κούραση σας με δεχτήκατε.
8. Τα ιστορικά γεγονότα από το 323 το 1453 αποτελούν αντικείμενο της βυζαντινής ιστορίας.
9. Βαδίσαμε στον παραλιακό δρόμο ότου βράδιασε.
10. Ο Γιωργάκης ήταν ένα ήσυχο παιδί μικρός.

V. Συμπληρώστε τα κενά με συνεχή ή απλή υποτακτική. (20 puncte)

1. Δεν μπορώ (χορεύω) γιατί είμαι κουρασμένη.
2. Μας αρέσει πολύ..... (μαγειρεύω)
3. Θα φύγουμε αύριο, μόλις (ξημερώνω)
4. Κουράστηκα (επαναλαμβάνω) τα ίδια πράγματα.
5. Ανυπομονώ (επισκέπτομαι) την έκθεση του Μονέ.
6. Συνηθίζει (τηλεφωνώ) τρεις φορές την ημέρα στη μητέρα της.
7. Είναι βλαβερό (πίνω) πολλούς καφέδες τη μέρα.
8. Ετοιμάζομαι (φεύγω) για το σχολείο.
9. Λίγο έλειψε (χάνω) το αεροπλάνο.
10. Συνέχιζε (παίζω) πιάνο όταν γύρισα στο σπίτι.
11. Στεναχωριέμαι τον (βλέπω) να βασανίζεται άδικα.
12. Εξακολουθεί (μαθαίνω) ελληνικά μετά από τόσα χρόνια;
13. Μέχρι (τελειώνω), θα έχω επιστρέψει.
14. Μπορείς, σε παρακαλώ, μου (ετοιμάζω) το πρωινό μου;
15. Επιτρέπεται (φεύγω) πιο νωρίς σήμερα;
16. Άργησα (καταλαβαίνω) τη θεωρία και τα παραδείγματα.
17. Αρχίζω..... (δουλεύω) στις 8 το πρωί.
18. Σταμάτα (χτυπάω) τα πόδια σου στο πάτωμα, με ενοχλείς.
19. Ξέρω (φτιάχνω) πύργους στην άμμο.
20. Είναι αδύνατο (περνάω) τις εξετάσεις σου με τόσο λίγο διάβασμα.

VI. Συμπληρώστε τα κενά με τα ουσιαστικά των παρενθέσεων στον σωστό τύπο. (5 puncte)

1. Ήταν το τραπέζι τους γεμάτο με ένα σωρό (μεζές)
2. Όλα του μαγαζιού είχαν μείνει αναμμένα όλο το βράδυ (φως)
3. Το όνομα που επισκεφτήκαμε είναι πολύ περίεργο, δεν το θυμάμαι. (μέρος)
4. Αυτή τη στιγμή πληρώνει πολλά λάθη (παρελθόν)
5. Τα ονόματα στη γειτονιά είναι ποιητών και συγγραφέων. (οδός)

VII. Συμπληρώστε τις προτάσεις με την προστακτική των ρημάτων. (5 puncte)

1. Μαρία, μου ένα ποτήρι νερό! Διψάω πολύ! (δίνω)
2. Κύριοι, με προσεκτικά! Έχω σημαντικά νέα! (ακούω)
3. Συγγνώμη, μου, σας παρακαλώ, πού είναι η έξοδος; (λέω)
4. Παιδιά, τα παιχνίδια τώρα αμέσως και πάτε σπίτι σας! (αφήνω)
5. στο σπίτι μου το βράδυ, να δούμε τον αγώνα! (έρχομαι)

VIII. Παραγωγή Γραπτού Λόγου. (30 puncte)

Οι γονείς σου βρήκαν δουλειά σε μία άλλη πόλη και έτσι ξαφνικά βρέθηκες σε ένα καινούριο σχολείο. Γράψε ένα κείμενο με τις εντυπώσεις σου από το νέο σχολείο, με

τις δυσκολίες που αντιμετώπισες, τι σου αρέσει και τι δεν σου αρέσει, περίγραψε το σχολείο και τους συμμαθητές σου ή τους καθηγητές κτλ.(150 λέξεις)

Barem

SUBIECT I: 5 puncte, câte 2,5 puncte pentru fiecare răspuns corect.

SUBIECT II: 5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare antonim corect folosit.

SUBIECT III: 10 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

SUBIECT IV: 10 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect

SUBIECT V: 20 puncte, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect

SUBIECT VI: 5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare substantiv corect

SUBIECT VII: 5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare verb corect

SUBIECT VI: 30 puncte - 9 puncte gramatica, 9 puncte vocabular

9 puncte creativitate, 3 puncte respectarea cerinței.