

Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă
Ολυμπιάδα Νεοελληνικής Γλώσσας
BRAȘOV, 11-13 aprilie 2025
Nivel B2– Επίπεδο B2

Probă scrisă

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Κείμενο

Διεθνής Μαθητική Πρωτοβουλία: Μαθητές και μαθήτριες ενώνουν τη φωνή τους για την εκπαίδευση των παιδιών όλου του κόσμου

*“Ένα παιδί, ένας δάσκαλος, ένα βιβλίο κι ένα μολύβι
μπορούν να αλλάζουν τον κόσμο”
Μαλάλα Γιουσαφζάι*

Η εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα και βασικό μέσο για τη διαμόρφωση μιας δίκαιης και ισότιμης κοινωνίας. Ωστόσο, εκατομμύρια παιδιά σε ολόκληρο τον κόσμο εξακολουθούν να στερούνται την πρόσβαση σε αυτήν. Η εξάλειψη αυτής της αδικίας είναι ευθύνη της διεθνούς κοινότητας, η οποία οφείλει να διασφαλίσει ίσες ευκαιρίες μάθησης για όλους.

Στο πλαίσιο της **Διεθνούς Μαθητικής Πρωτοβουλίας**, μαθητές και μαθήτριες από διάφορες χώρες ενώνουν τις φωνές τους, ανταλλάσσουν απόψεις και προτάσεις και ενημερώνονται για την κατάσταση της εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο. Μέσα από τη συνεργασία και τον διάλογο, σχεδιάζονται δράσεις και πρωτοβουλίες που ενισχύουν τον αγώνα για καθολική και ποιοτική εκπαίδευση.

Σε πολλές χώρες, διοργανώνονται εκδηλώσεις και ενημερωτικές καμπάνιες με στόχο την προώθηση της εκπαιδευτικής ισότητας. Η διεθνής κοινότητα έχει ήδη αναγνωρίσει την ανάγκη για δωρεάν και ποιοτική βασική εκπαίδευση για όλους, γεγονός που καθιστά απαραίτητη τη διαρκή υπενθύμιση προς τους αρμόδιους φορείς, ότι η εκπαίδευση δεν είναι προνόμιο, αλλά αναφαίρετο δικαίωμα.

Με κεντρικό σύνθημα: **«Η εκπαίδευση οικοδομεί το παρόν και το μέλλον, ανοίγει δρόμους και δημιουργεί ευκαιρίες!»**, η Διεθνής Μαθητική Πρωτοβουλία αναδεικνύει τη σημασία της μόρφωσης για το μέλλον κάθε παιδιού. Ένα μορφωμένο άτομο έχει περισσότερες πιθανότητες να αποκτήσει ένα καλύτερο μέλλον, να διεκδικήσει αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας και να συμβάλει στην πρόοδο της κοινωνίας του.

Είναι καθήκον όλων να ενώσουν τις φωνές τους και να αγωνιστούν για έναν κόσμο όπου κανένα παιδί δεν θα στερείται το δικαίωμα στη γνώση.

<https://europeanstudentconf.eu/Διασκευή>

I. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις. (10 puncte)

A. Ποιος είναι ο βασικός σκοπός της Διεθνούς Μαθητικής Πρωτοβουλίας;

B. Αν είχες την ευκαιρία να συμμετάσχεις στη Διεθνή Μαθητική Πρωτοβουλία, ποια δράση θα πρότεινες και γιατί.

II. Αντιστοιχίστε τις προτάσεις της Στήλης A με τις σωστές από τη Στήλη B (5 puncte)

Στήλη A	Στήλη B
1. Παρά το γεγονός ότι η εκπαίδευση αναγνωρίζεται ως θεμελιώδες δικαίωμα...	α) αλλά και να διεκδικεί αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας.
2. Οι μαθητές που συμμετέχουν στη Διεθνή Μαθητική Πρωτοβουλία...	β) εκατομμύρια παιδιά εξακολουθούν να μην έχουν πρόσβαση σε αυτήν.
3. Η πρόσβαση στην ποιοτική εκπαίδευση...	γ) μπορούν να ανταλλάξουν απόψεις και να προτείνουν λύσεις.
4. Ένα άτομο με μόρφωση έχει περισσότερες πιθανότητες όχι μόνο να αποκτήσει ένα καλύτερο μέλλον...	δ) αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη.
5. Οι διεθνείς δράσεις που στοχεύουν στη βελτίωση της εκπαίδευσης...	ε) συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση του κοινού και την πίεση προς τους αρμόδιους φορείς.

III. Βρείτε τις λέξεις που παράγονται από τις παρακάτω και συμπληρώστε τα κενά με το σωστό μέρος του λόγου (ρήμα, ουσιαστικό ή επίθετο). Στη συνέχεια, χρησιμοποιήστε καθεμία από τις παραγόμενες λέξεις, σε όποιο χρόνο θέλετε, σε μία σωστά διατυπωμένη πρόταση. (8 puncte)

- εκπαίδευση: _____ (ρήμα)
- κοινωνία: _____ (επίθετο)
- συμμετέχω: _____ (ουσιαστικό)
- ενημέρωση: _____ (ρήμα)

IV. Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων με το κατάλληλο παραθετικό των επιθέτων ή των επιρρημάτων της παρένθεσης. (8 puncte)

1. Ο καιρός σήμερα είναι _____ από χθες, αλλά ελπίζουμε να βελτιωθεί.(κακός)
2. Ταξιδεύω _____ από την αδερφή μου, αλλά εκείνη έχει επισκεφθεί _____ χώρες από εμένα .(συχνά, πολύς)
3. Από όλα τα παιδιά της τάξης η Άννα είναι η _____ στα μαθηματικά.(καλός)
4. Το νέο εστιατόριο είναι _____ από το παλιό και σερβίρει το φαγητό _____.(μοντέρνος, γρήγορα)
5. Ο δρόμος αυτός είναι _____ από τον παραλιακό, αλλά έχει _____ κίνηση. (στενός, λίγος)

V. Να βάλετε τα ρήματα της παρένθεσης στον σωστό τύπο. (9 puncte)

1. _____ κάθε φορά που είχε καθυστέρηση το αεροπλάνο, αλλά ποτέ μας δεν _____ αποζημίωση.(παραπονιέμαι, παίρνω)
2. Έχω _____ πολύ με αυτό που _____ χθες. (στεναχωριέμαι, γίνομαι)
3. Γιάννη, _____ να πάρεις ψωμί. Μόνο _____ γιατί το φαγητό είναι έτοιμο.(πετάγομαι, βιάζομαι)
4. Πρόσεχε _____ (δεν κόβομαι).
5. Αν ενδιαφέρεστε για συνεργασία _____ μαζί μας και _____ το βιογραφικό σας σύντομα.(επικοινωνώ, στέλνω)

VI. Να μετατρέψετε τη σύνταξη των παρακάτω προτάσεων από ενεργητική σε παθητική και αντίστροφα. (10 puncte)

1. Οι εργάτες άλειψαν την ξύλινη επιφάνεια με βερνίκι.

2. Ο σύγχρονος άνθρωπος κατακτά το διάστημα.

3. Οι αρχαίες τοιχογραφίες καταστράφηκαν ανεπανόρθωτα, από την υγρασία που προκλήθηκε, λόγω της κακής συντήρησης του κτηρίου.

4. Η συνειδήσή μας μάς ελέγχει για τις πράξεις μας.

5. Ο ορειβάτης απεγκλωβίστηκε με επιτυχία από την ομάδα διάσωσης, μετά από πολύωρη επιχείρηση σε δύσβατη περιοχή.

VII. Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων γράφοντας το ουσιαστικό και/ή το επίθετο της παρένθεσης στον σωστό τύπο. (10 puncte)

1. Τα _____ της Τροίας ήταν απροσπέλαστα. (τείχος)
2. Η κυρία με τη _____ μπλούζα είναι η μητέρα του _____ αγοριού που γνώρισες το Σάββατο. (βυσσινής, σκανδαλιάρης)
3. Το κτήριο έχει τρεις _____ κινδύνου. (έξοδος)
4. Βρίσκω τη δουλειά σου _____ . (ενδιαφέρων)
5. Αυτός ο άνθρωπος σκέφτεται με την ταχύτητα _____ (φως)
6. Τα _____ η σκέψη στα ξενιτεμένα παιδιά της γινόταν πιο έντονη. Οι _____ κυρίευαν το μυαλό της και της έφερναν _____ στα μάτια. (βράδυ, ανάμνηση, δάκρυ)
7. Πολλές γυναίκες κάνουν θεραπείες στο πρόσωπο με τα _____ των φρούτων. (οξύ)

VIII. Παραγωγή Γραπτού Λόγου (30 puncte)

Πιστεύετε ότι η μάθηση αποτελεί ισχυρό εργαλείο για την εξέλιξη του ατόμου και την πρόοδο της κοινωνίας; Αναπτύξτε τις απόψεις σας σε ένα κείμενο (έως 200 λέξεις), εκφράζοντας τη γνώμη σας για το θέμα.

Barem

SUBIECT I: 10 puncte, câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect și complet.

SUBIECT II: 5 puncte, câte 1 punct pentru fiecare corespondență corectă.

SUBIECT III: 8 puncte, câte 1 punct pentru fiecare derivat corect și 1 punct pentru fiecare propoziție corect construită

SUBIECT IV: 8 puncte, câte 1 punct pentru fiecare adjectiv corect completat

SUBIECT V: 9 puncte, câte 1 punct pentru fiecare verb corect completat

SUBIECT VI: 10 puncte, câte 2 puncte pentru fiecare conversie corectă

SUBIECT VII: 10 puncte, câte 1 punct pentru fiecare substantiv sau/și adjectiv corect completat

SUBIECT VIII: 30 puncte – 9 puncte gramatica, 9 puncte vocabular

9 puncte creativitate, 3 puncte respectarea cerinței.