



**EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A, 22 Iunie 2023
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Citește cu atenție textul dat, apoi rezolvă cerințele de mai jos:

Bătrânul din Lună întoarse capul spre Minli. Barba sură i se revărsa ca o cascadă, iar ochii erau întunecați ca cerul nopții.

— Haide, apropie-te, zise Bătrânul nerăbdător. Știu că ai venit la mine cu întrebări. O dată la nouăzeci și nouă de ani, cineva vine aici cu întrebări. Însă eu voi răspunde doar uneia. Așa că te rog să îți alegi întrebarea cu grijă.

— Hmm... o singură întrebare...

Descumpănită, Minli aproape îngheță pe loc. Dacă avea dreptul la o singură întrebare, atunci nu putea alege întrebarea dragonului! Decât dacă... nu i-ar fi pus Bătrânului niciuna dintre întrebările ei.

Minli se zbătea ca peștele pe uscat. Ce să facă? Amintirile o copleșiră. Munca grea, mâinile bătătorite ale tatălui ei, mâncarea sărăcăcioasă și oftatul mamei, toate se revărsară asupra ei ca apa adâncă a unui lac. Trebuia cu orice preț să-l întrebe cum să-și schimbe soarta. Însă, când Minli se gândi la dragonul plin de speranțe care o aștepta răbdător afară, se simți ca lovită în moalele capului. Gândurile i se îngământădeau în minte și-și auzea bătăile inimii ca pe niște bubuituri.

Bătrânul din Lună o săgetă cu privirea, cu ochii lui negri de nepătruns ca cerul nopții, așteptându-i reacția. Minli privi cartea deschisă din poala lui. Recunoscu pagina deschisă. Dar cuvintele se schimbaseră din nou. Își dădu seama că era în stare să descifreze ce era scris. Șirul de cuvinte era, de fapt, un sigur cuvânt scris iar și iar: „Recunoștință”. Și dintr-odată, ca lumina care izvorăște când se dau la o parte norii, Minli știu ce întrebare să pună.

— Afară, lângă pod, așteaptă un dragon, zise ea. De ce nu poate să zboare?

Dragonul a așteptat-o pe Minli trei zile și trei nopți. Sări în sus de bucurie când o văzu venind:

— Te-ai întors! L-ai văzut pe Bătrân? I-ai pus întrebarea mea?

— Da, da, râse Minli și-l îmbrățișă pe dragon. L-am întrebat și mi-a răspuns. Așa că acum știu, știu cum poți zbura!

Minli se cățără în spatele lui și, cu amândouă mâinile, apucă globul de pe capul lui și-l smulse. Dragonul deja se ridica în aer, iar Minli i se agăță de gât cu amândouă mâinile. Vântul părea să le unească hohotele se răs și să-i poarte tot mai sus: dragonul zbura pentru prima dată!

— Dar tu? întrebă dragonul când reveni pe pământ.

Minli tăcu.

— Ți-a spus Bătrânul cum să-ți schimbi soarta? insistă el.

— N-am întrebat. N-am avut dreptul decât la o întrebare.

— Pofiiiim?! se miră dragonul. Dar trebuie să afli! Hai înapoi!

— E în regulă, îl liniști fetița. Când a sosit clipa să aleg, am văzut dintr-odată că nu trebuie să pun nicio întrebare.

— Nu trebuie? se miră dragonul.

— Nu, răspunse scurt Minli, copleșită de amintiri.

Acum abia înțelesese totul. Norocul nu e o casă plină de aur și jad, ci mult mai mult. Ceva ce ea avea și nu trebuia schimbat.

— N-am pus întrebarea, repetă Minli zâmbind, pentru că n-aveam nevoie de niciun răspuns. Aveam deja totul.

Dragonul o privi și mai mirat:

— Totul? Ce vrei să spui?

(după Grace Lin, *Bătrânul din Lună*)

*sură – cărunță

*jad – piatră semiprețioasă de culoare verde

Subiectul I (40 de puncte)

- A. Imaginează-ți că ești Minli. Răspunde-i dragonului la ultima întrebare, pentru a-l ajuta să înțeleagă în ce sens aveai deja **totul**. (8-10 rânduri)
- B. Crezi că bătrânul cu care vorbește Minli e un om obișnuit sau unul cu puteri magice? Răspunsul tău va include două motive sugerate de text. (8-10 rânduri)

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

1. Transcrie doar forma corectă care se potrivește în fiecare dintre enunțurile de mai jos:
- Ele vorbesc despre filme. (**întruna / într-una**)
 - Joc fotbal zilnic cu băieți. (**aceeași / aceiași**)
 - Am văzut-o pe Ana, la ora de desen, lucruri deosebite.
(**creând / creind / creând**)
 - la o parte! (**Dațivă / Da-ți-vă / Dați-vă**)
2. Scrie la ce persoană sunt verbele din fiecare dintre propozițiile de mai jos:
- Mi-e dor de tine!
 - Scrisoarea asta mi-ați trimis-o din București?
3. Alcătuieste câte un enunț în care cuvântul „scurtă” să fie:
- adjectiv
 - verb
4. Se dă propoziția: *Munca grea, mâinile bătătorite ale tatălui ei și oftatul mamei se revărsară asupra ei ca apa adâncă a unui lac.* Rescrie din propoziție:
- Subiectul
 - Predicatul

Președinte

Profesor Carmen Tănăsescu

EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
22 Iunie 2023
MATEMATICĂ

Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

Subiectul I (50 de puncte)

- 1.(10p)** Cu cât este mai mare produsul numerelor 12 și 13 față de suma lor?
- 2.(10p)** Determinați suma numerelor care împărțite la 5 dau câtul egal cu 23.
- 3.(10p)** Aflați numărul necunoscut a din egalitatea $9 \times 9 - 9 \times [9 \times 9 - 9 \times (9 - a : 9)] = 0$
- 4.(10p)** Câte numere de trei cifre au produsul cifrelor egal cu 12? Justificați răspunsul.
- 5.(10p)** Determinați diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de două cifre care, împărțite la un număr natural de o cifră, dau restul egal cu 7.

Subiectul II (40 de puncte)

- 1.(20p)** Un dreptunghi are perimetrul egal cu 300 cm. Determinați lungimea și lățimea dreptunghiului, știind că lățimea este cu 14 mai mare decât o treime din lungime.
- 2.(20p)** Suma a patru numere naturale este egală cu 204. Dacă la primul număr adăugăm 2, din al doilea scădem 3, pe al treilea îl înmulțim cu 4, iar pe al patrulea îl împărțim la 5, obținem același rezultat. Aflați cele patru numere.

NOTĂ:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu la fiecare disciplină.

Timp de lucru: 90 minute.

EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A, 22 Iunie 2023
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A (20 de puncte)

Conținutul de idei - 15 puncte

- 15 puncte pentru explicarea adecvată, nuanțată, care să reflecte înțelegerea textului;
- 10 puncte pentru explicarea corectă, reflectând înțelegerea semnificațiilor, dar cu ezitări în formularea ideilor;
- 5 puncte pentru explicarea parțială;
- 1 punct pentru încercare de explicare, care nu reflectă înțelegerea textului.

Redactare - 5 puncte

- Folosirea persoanei I în răspuns: 0,5p
- *Exprimare*: clară, corectă, vocabular adecvat: 1 punct; două greșeli de exprimare/ vocabular: 0,5 puncte; trei sau mai multe greșeli de exprimare/ vocabular: 0 puncte;
- *Ortografie*: 2 puncte; pentru fiecare greșeală se scad 0,5p din punctajul pentru ortografie;
- *Punctuație*: 1 punct; pentru fiecare greșeală se scad 0,25p din punctajul pentru punctuație;
- *Încadrare în limita de spațiu*: depășirea limitei - 0,5 puncte
 Neîncadrarea în limita minimă implică neacordarea punctajului pentru redactare.

B (20 de puncte)

Conținutul de idei - 15 puncte

- 15 puncte pentru o opinie însoțită de două argumente adecvate, nuanțate, care să reflecte înțelegerea textului;
- 10 puncte pentru opinie însoțită de două argumente corecte, care să reflecte înțelegerea textului; dar cu ezitări în formularea ideilor;
- 7 puncte pentru opinie însoțită de un singur argument adecvat, nuanțat, care să reflecte înțelegerea textului;
- 3 puncte pentru un răspuns în acord cu textul, dar neargumentat.

Redactare - 5 puncte

- *Exprimare*: clară, corectă, vocabular adecvat: 1 punct; două greșeli de exprimare/ vocabular: 0,5 puncte; trei sau mai multe greșeli de exprimare/ vocabular: 0 puncte;
- *Ortografie*: 2 puncte; pentru fiecare greșeală se scad 0,5p din punctajul pentru ortografie;
- *Punctuație*: 1 punct; pentru fiecare greșeală se scad 0,25p din punctajul pentru punctuație;
- *Încadrare în limita de spațiu*: depășirea limitei - 0,5 puncte
 Neîncadrarea în limita minimă implică neacordarea punctajului pentru redactare.
- *Varietatea lexicului*: 0,5 puncte. Tendință către repetiție: 0,25 puncte.

SUBIECTUL al II-lea (50 de puncte)

1. (20 p) Se acordă câte 5 puncte pentru transcrierea fiecărei forme corecte.
 - a. *întruna*; b. *aceiași*; c. *creând*; d. *Dați-vă*
2. (10p) a. persoana a III-a; b. persoana a II-a
3. (10p) Exemple de răspuns:
 - a. *Din pricina vulpii a rămas ursul cu coada scurtă.*
 - b. *Tatăl scurtă conversația și-l trimise la culcare.*

Se acordă câte 5 puncte pentru alcătuirea fiecărei propoziții corect exprimate, care respectă cerința. Eventualele greșeli de exprimare/ortografie se depunțează, fiecare, cu 1 p.

4. a. (5p) *Munca, mâinile și oftatul*
 b. (5p) *se revărsară*

Se acordă 10 puncte din oficiu.

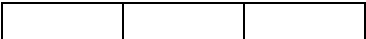
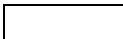

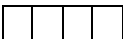


TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
22 iunie 2023
Matematică
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător

Subiectul I (50 puncte)

1	$12 \cdot 13 - (12 + 13) = 131$	10p
2	Numerele sunt: $5 \cdot 23 = 115$, $5 \cdot 23 + 1 = 116$, $5 \cdot 23 + 2 = 117$, $5 \cdot 23 + 3 = 118$, $5 \cdot 23 + 4 = 119$ Suma numerelor este egală cu 585	5p 5p
3	$9 \times [81 - 9 \times (9 - a : 9)] = 81$ $81 - 9 \times (9 - a : 9) = 9$ $9 \times (9 - a : 9) = 72$ $9 - a : 9 = 8$ $a = 9$	2p 2p 2p 2p 2p
4	Numerele sunt: 126, 162, 216, 261, 612, 621, 134, 143, 314, 341, 413, 431, 223, 232, 322, deci 15 numere	10p
5	Restul împărțirii este 7, deci împărțitorul poate fi egal cu 8 sau 9 Cel mai mare număr este egal cu $9 \cdot 10 + 7 = 97$ Cel mai mic număr este egal cu $8 \cdot 1 + 7 = 15$ $97 - 15 = 82$	4p 2p 2p 2p

Subiectul II (40 puncte)

1	<p>L (lungimea) </p> <p>l (lățimea)  +14</p> <p style="text-align: right;">} 150</p> <p>Lățimea dreptunghiului este egală cu 48 cm. Lungimea dreptunghiului este egală cu 102 cm.</p>	10p 5p 5p
2	<p>a  -2</p> <p>b  +3</p> <p>c </p> <p>d </p> <p style="text-align: right;">} 204</p> <p>Numerele sunt: a=26, b=31, c=7, d=140</p>	10p 10p