



Colegiul Național „Andrei Șaguna“, Brașov
TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
20 Iunie 2018
LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul de mai jos:

Țara în care trăia Lukas, mecanicul de locomotivă, se numea Lummerland și era o insulă tare mică, de două ori mai întinsă decât o sufragerie de-a noastră. În afara lui Lukas și a Emmei, locomotiva lui, în Lummerland mai locuiau câțiva oameni: regele *Alfons al XII-lea fără un sfert*, doi supuși și un bebeluș...

Anii trecură, iar Jim Năsturel ajunse o adevărată jumătate de supus. În fiecare lună, doamna Waas obișnuia să-l măsoare pe Jim; însemna cu un creion o dungă pe tocul ușii, constatând că, de fiecare dată, dunga cea nouă era puțin mai sus decât cea veche. Nu-i vorbă că și doamna Waas se bucura sincer că Jim continua să crească. Asta în timp ce alții, cum ar fi regele, își făceau griji serioase din pricina asta.

Într-una din seri, regele îl chemă la el pe Lukas, mecanicul de locomotivă. Lukas intră, își scoase șapca din cap și pipa din gură, rostind plin de politețe:

– Bună seara, domnule rege!

– Bună seara, dragul meu Lukas, mecanic de locomotivă, îi răspunse regele din locul în care ședea, arătând cu mâna către unul dintre scaunele goale din încăpere, te rog, ia loc!

Lukas urmă invitația regelui.

– Așa, carevasăzică, începu regele, dregându-și glasul de mai multe ori. Să fiu sincer, dragul meu Lukas, nici nu știu cum să încep mai bine. Sper însă ca tu să înțelegi ce urmează să-ți spun... Altfel nu se poate... Trebuie să ne descotorosim de bătrâna locomotivă Emma. Știu prea bine că asta-i o hotărâre grea, ne va fi tuturor greu să ne despărțim de Emma. Dar trebuie s-o facem.

– Niciodată, Maiestate! rosti Lukas, cu hotărâre. Și, în afară de asta, pot să știu și eu de ce?

– Vezi tu, începu regele, mai cu binișorul, Lummerland e o țară micuță, chiar neînchipuit de mică. Unui rege îi ajung o locomotivă, un mecanic de locomotivă și doi supuși. Dar acum, dacă se mai adaugă la socoteală încă un supus...

– Bine, dar nu-i vorba decât de o jumătate de supus! i-o întoarse Lukas.

– Tocmai, tocmai, îi dădu dreptate regele, cu vădită îngrijorare, dar până când? Din zi în zi se face și el tot mai mare... Ori scăpăm de Emma, locomotiva, ori, cum se face Jim un supus întreg, unul dintre noi trebuie să-și ia tălpășița de pe aici. Știi că tu, dragul meu, ești bun prieten cu micuțul Jim. Ți-ar conveni ca, odată ce va fi mare, să fim nevoiți să-l alungăm din Lummerland?

– Nu, răspunse Lukas, trist. Sigur că nu mi-ar conveni.

Lukas părăsi castelul cu capul plecat. Își târî picioarele până la gara lui cea mică. Merse la Emma și rămase lângă ea, privind-o lung. Locomotiva înțelese pe dată că ceva nu era tocmai în regulă.

– Emma, spuse Lukas, tot pe același ton șoptit și cu o voce parcă de nerecunoscut. Nu pot să mă despart de tine și pace. Nu, noi doi o să rămânem alături și pe mai departe. Și asta oriunde am fi siliți să ajungem, pe pământ sau în cer. Bineînțeles că Emma nu pricepu o iotă din toată vorbăria lui Lukas. Dar îi era tare drag mecanicul ei și ea, pur și simplu, nu mai putea răbda să-l vadă atât de necăjit. Așa că se porni pe urlat din toți rărunchii ei de locomotivă.

(Text adaptat după Michael Ende, *Jim Năsturel și Lukas, mecanicul de locomotivă*)

1. Povestește textul dat în 10-12 rânduri.

30 de puncte

2. De ce crezi că Lukas hotărăște să plece de pe insulă? Alcătuieste un text de 6-8 rânduri în care să prezinți două motive care se desprind din textul citat.

30 de puncte

3. Se dă enunțul:

„În fiecare lună, doamna Waas obișnuia să-l măsoare pe Jim; însemna cu un creion o dungă pe tocul ușii, constatând că, de fiecare dată, dunga cea nouă era puțin mai sus decât cea veche“.

Scrie pe foaia de examen seria în care se află **doar** predicatetele din enunțul de mai sus.

a) obișnuia, însemna, era; b) obișnuia, să măsoare, însemna, constatând, era; c) obișnuia, însemna, să măsoare, era.

5 puncte

4. Se dă enunțul:

„Unui rege îi ajung o locomotivă, un mecanic de locomotivă și doi supuși.“

Scrie, pe foaia de examen, seria în care se află **doar** subiectul/subiectele din enunțul de mai sus.

a) rege; b) locomotivă, mecanic, supuși; c) rege, locomotivă, mecanic, supuși; d) locomotivă, mecanic, doi.

5 puncte

5. Construieste câte un enunț potrivit pentru fiecare dintre formele de mai jos:

a) Vi

b) vii

c) vi-i

d) viii

20 de puncte

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
20 Iunie 2018
MATEMATICĂ

Pe foaia de testare scrieți rezolvările complete.

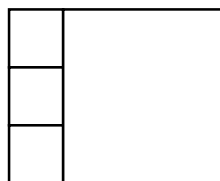
Subiectul I (30 de puncte)

- 1.(10p)** Determinați un număr știind că suma dintre jumătatea și treimea lui este egală cu 505.
- 2.(10p)** Determinați toate numerele de două cifre care au produsul cifrelor cel mult egal cu 1.
- 3.(10p)** Determinați numărul x care verifică relația:

$$205 - 55 : \{28 - 23 : [13 - 6 \cdot (4 - 2 \cdot x)]\} = 194$$

Subiectul II (60 de puncte)

- 4.(20p)** Dacă scădem din triplul succesivului unui număr predecesorul său, obținem 46. De câte ori este mai mic numărul obținut față de cel mai mare număr impar de trei cifre diferite?
- 5.(20p)** Într-un dreptunghi sunt așezate patru pătrate ca în figura de mai jos. Știind că suma perimetrelor acestor patru pătrate este 240 cm, calculați perimetrul dreptunghiului.



- 6.(20p)** Într-o pivniță se află 21 de butoaie identice: 7 pline, 7 umplute pe jumătate și 7 goale. Cum pot fi împărțite aceste butoaie în trei grupe în așa fel încât în fiecare grupă să fie același număr de butoaie și aceeași cantitate, fără a trece lichid dintr-un butoi în altul? Justificați răspunsul.

NOTĂ:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu la fiecare disciplină.

Timp de lucru: 90 minute.



Colegiul Național „Andrei Șaguna”, Brașov
TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
20 Iunie 2018
LIMBA ROMÂNĂ

BAREM DE NOTARE

Subiectul I (30 de puncte)

Conținutul de idei - 20 puncte:

- 20 de puncte pentru sintetizarea adecvată a conținutului, care să reflecte înțelegerea textului;
- 10 puncte pentru povestirea ezitantă a textului (confuzii, omisiuni de elemente semnificative, aspecte ilogice);
- 5 puncte pentru încercare de sintetizare (erori grave de înțelegere a textului).

Redactare - 10 puncte:

- *Exprimare: 3 puncte.* Exprimare clară, nuanțată, vocabular adecvat: 3 puncte; o greșeală de exprimare/vocabular: 2 puncte; două greșeli de exprimare/vocabular: 1 punct; trei sau mai multe greșeli de exprimare/vocabular: 0 puncte.
- *Ortografie: 3 puncte.* Fiecare greșeală de ortografie este depunctată cu 0,5.
- *Punctuație: 2 puncte.* Două greșeli de punctuație: 1 punct; trei sau mai multe greșeli de punctuație: 0 puncte.
- *Lizibilitate: 1 punct.*
- *Încadrare în limita de spațiu: 1 punct.*

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Conținutul de idei - 20 puncte:

- Pentru formularea fiecărui motiv se acordă câte 10 puncte, astfel: prezentarea corectă și clară a unui motiv, în concordanță cu textul citat: 10 puncte; prezentare parțial corectă/ezitantă a unui motiv: 5 puncte; prezentarea unui motiv care nu rezultă din textul citat: 0 puncte.

Redactare - 10 puncte:

- *Exprimare: 3 puncte.* Exprimare clară, nuanțată, vocabular adecvat: 3 puncte; o greșeală de exprimare/vocabular: 2 puncte; două greșeli de exprimare/vocabular: 1 punct; trei sau mai multe greșeli de exprimare/vocabular: 0 puncte.
- *Ortografie: 3 puncte.* Fiecare greșeală de ortografie este depunctată cu 0,5.
- *Punctuație: 2 puncte.* Două greșeli de punctuație: 1 punct; trei sau mai multe greșeli de punctuație: 0 puncte.
- *Lizibilitate: 1 punct.*
- *Încadrare în limita de spațiu: 1 punct.*

Subiectul al III-lea (5 puncte)

Răspuns corect: c)

Subiectul al IV-lea (5 puncte)

Răspuns corect: b)

Subiectul al V-lea (20 de puncte)

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare enunț care integrează corect forma dată.

Exemple de răspuns:

- Subiectul vi se pare frumos.*
- Tu vii mereu pe la noi. / Îmi plac culorile vii.*
- Eu vi-i prezint pe prietenii mei. / Nu vi-i foame?*
- Pe tărâmul zmeilor, viii nu aveau ce căuta.*

Din oficiu: 10 puncte

Colegiul Național „Andrei Șaguna” Brașov

BAREM MATEMATICĂ

Subiectul I (30 puncte)

1	<p>n numărul căutat.</p> $n : 2 + n : 3 = 505$ $5 \cdot n = 3030 \Rightarrow n = 606$	5p 5p
2	<p>Numerele care au produsul cifrelor 0 sunt: 10, 20, ..., 90</p> <p>Numărul care are produsul cifrelor 1 este: 11</p>	5p 5p
3	$205 - 55 : \{28 - 23 : [13 - 6 \cdot (4 - 2 \cdot x)]\} = 194 \Rightarrow 23 : [13 - 6 \cdot (4 - 2 \cdot x)] = 23$ $x = 1$	5p 5p

Subiectul II (40 puncte)

4	<p>x numărul căutat</p> $3 \cdot (x + 1) - (x - 1) = 46 \Rightarrow x = 21$ $987 : 21 = 47 ; \text{ de } 47 \text{ de ori.}$	15p 5p
5	<p>l latura pătratului mic.</p> <p>Suma perimetrelor pătratelor este: $3 \cdot 4l + 12l \Rightarrow 24 \cdot l = 240 \Rightarrow l = 10cm$.</p> <p>Lungimea dreptunghiului este $4l = 40cm$, lățimea dreptunghiului este $3l = 30cm$, Perimetrul dreptunghiului $P = 140cm$</p>	15p 5p
6	<p>Cantitatea totală de lichid din butoaie este egală cu 21 de jumătăți de butoi, deci în fiecare din cele trei grupe trebuie să fie 7 jumătăți de lichid.</p> <p>Impărțirea în cele trei grupe este:</p> <p>Prima grupă: 3 butoaie pline, 1 butoi umplut pe jumătate, 3 butoaie goale</p> <p>A doua grupă: 2 butoaie pline, 3 butoaie umplute pe jumătate, 2 butoaie goale</p> <p>A treia grupă: 2 butoaie pline, 3 butoaie umplute pe jumătate, 2 butoaie goale</p>	10p 10p

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător