



Colegiul Național „Andrei Șaguna“, Brașov
TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
19 Iunie 2019
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție fragmentul dat, apoi rezolvă cerințele de mai jos:

Anul trecut, într-o zi de aprilie urâtă și rece, m-am pomenit în curtea mea, podită cu cărămidă roșie, cu o pată neagră, lunguiată și nelucioasă. Apropiindu-mă ușor de ea, am priceput că „pata“ neagră era vie și că mieuna stins. Era o pată întunecoasă, sub formă de pisic aruncat în curte, mai mult mort decât viu. Adică mort de foame și de frig. I-am dat imediat de mâncare. A înfulecat tot ce i-am oferit, de parcă n-ar fi cunoscut niciodată bucuria de a fi hrănit. După câteva clipe - în timp ce intrasem în bucătărie să-i aduc a patra porție de biscuiți -, pisicul a dispărut. (...) Pe neașteptate, pata neagră a apărut iar în curte, zbierând de foame. Era ciuciulete și tremura. I-am dat de mâncare. L-am uscat cu un prosop gros și l-am dus la veterinarul din colț, care i-a făcut câteva injecții contra răcelii. (...)

După un alt răstimp, a început să vină zilnic. Într-un fel, își risca viața, pentru că Misica (varianta românească inventată de vecinii mei - copii - pentru americanescul Missy), cățelușa mea pe care, acum doisprezece ani, am salvat-o de pe stradă, nu suferă pisicile. Așa că l-a atacat de două ori pe pisoi, când a dat peste el în curte. Numai că motanul a apucat să-i sară din bot de tot atâtea ori. Și-apoi a sărit în brațele mele. De-atunci s-a declanșat magia... (...)

De la o vreme, o ținem tot așa: adică el s-a mutat definitiv la noi, eu îl apăr de Misica - atunci când ea iese la plimbare prin curte ori pe stradă - și, ținându-l în brațe, îi declar cât este el de frumos și cât îl iubesc eu. Și iată că declarațiile mele și ocrotirea mea au produs un efect neașteptat: pe blana neagră - între timp lucioasă și curată - a lui Motă au apărut, una după alta, la început timide și apoi tot mai hotărâte și mai vizibile, mici pete albe, la fel de frumoase ca stelele cerului. Numai că ele, stelele de pe cer, sunt reci. Nu au și nici nu dau căldură. Ale lui Motă sunt fierbinți, ca și dragostea lui pentru mine, pentru casa care acum e și casa lui.

(Text adaptat după Silvia Kerim, *Motă - Motanul șprițat*)

1. Povestește textul dat în 8-10 rânduri. 25 de puncte
2. Explică, în 5-6 rânduri, de ce spune naratoarea în text că „stelele de pe cer sunt reci“, iar petele albe apărute pe blana lui Motă sunt „fierbinți“. 15 de puncte
3. Rescrie enunțul *Dacă aș fi Misica, m-aș simți ...*, completându-l cu cinci adjective potrivite cu situația din textul dat. 5 puncte
4. Găsește câte un cuvânt cu același sens pentru termenii subliniați în enunțurile de mai jos:
 - a) „Apropiindu-mă ușor de ea.“
 - b) „S-a declanșat magia.“
 - c) „Ocrotirea mea a produs un efect neașteptat.“ 15 puncte
5. Construiește câte un enunț potrivit pentru fiecare dintre formele de mai jos:
 - a) Mii
 - b) Mi-i
 - c) Mi 15 puncte
6. Rescrie **doar** subiectele din enunțurile:
 - a) „Declarațiile mele și ocrotirea mea au produs un efect neașteptat.“
 - b) „Pe blana lui Motă au apărut, una după alta, la început timide și apoi tot mai hotărâte și mai vizibile, mici pete albe, la fel de frumoase ca stelele cerului.“ 15 puncte



Colegiul Național „Andrei Șaguna” Brașov
TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
19 Iunie 2019
MATEMATICĂ

Pe foaia de testare scrieți rezolvările complete.

Subiectul I (30 de puncte)

- 1.(10p) Două lăzi cu mere cântăresc 40 kilograme. O ladă goală cântărește 5 kilograme. Cât cântăresc merele dintr-o ladă?
- 2.(10p) Determinați câte numere de trei cifre au produsul cifrelor egal cu 6.
- 3.(10p) Aflați numărul necunoscut a din egalitatea:

$$[904 - 4 \times (8 - a)] : 8 - 21 = 90$$

Subiectul II (60 de puncte)

- 4.(20p) Lățimea unui dreptunghi este cu 96 m mai mică decât jumătate din lungimea sa. Dacă perimetrul este de 1722 m, cât este lungimea și cât este lățimea dreptunghiului?
- 5.(20p) Irina a primit de ziua ei trandafiri. Dacă ar așeza trandafirii pe care îi are câte 3 într-o vază, i-ar rămâne o vază cu 2 trandafiri. Dacă i-ar așeza câte 5 într-o vază, i-ar rămâne o vază cu 3 trandafiri și 3 vase goale. Câte vase și câți trandafiri are Irina?
- 6.(20p) Andrei a rezolvat 45 de probleme. Pentru fiecare problemă bine rezolvată și-a acordat 3 puncte. Pentru fiecare problemă greșită și-a scăzut 5 puncte. La final a observat că a obținut 15 puncte. Câte probleme a greșit?

NOTĂ:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu la fiecare disciplină.

Timp de lucru: 90 minute.



Colegiul Național „Andrei Șaguna”, Brașov
TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
19 Iunie 2019
LIMBA ROMÂNĂ

BAREM DE NOTARE

Subiectul I (25 de puncte)

Conținutul de idei - 15 puncte:

- 15 puncte pentru povestirea adecvată a conținutului, care să reflecte înțelegerea textului;
- 10 puncte pentru povestirea ezitantă a textului (confuzii, omisiuni de elemente semnificative, aspecte ilogice);
- 5 puncte pentru încercare de povestire (erori grave de înțelegere a textului).

Redactare - 10 puncte:

- *Exprimare: 3 puncte.* Exprimare clară, nuanțată, vocabular adecvat: 3 puncte; o greșeală de exprimare/vocabular: 2 puncte; două greșeli de exprimare/vocabular: 1 punct; trei sau mai multe greșeli de exprimare/vocabular: 0 puncte.
- *Ortografie: 3 puncte.* Fiecare greșeală la nivel de ortografie este depunctată cu 0,5 puncte.
- *Punctuație: 2 puncte.* Două greșeli de punctuație: 1 punct; trei sau mai multe greșeli de punctuație: 0 puncte.
- *Lizibilitate: 1 punct.*
- *Încadrare în limita de spațiu: 1 punct.*

Subiectul al II-lea (15 de puncte)

Conținutul de idei - 10 puncte:

- 10 puncte pentru explicarea adecvată, care să reflecte înțelegerea semnificațiilor;
- 5 puncte pentru explicare ezitantă/parțială;
- 3 puncte pentru încercare de explicare.

Redactare - 5 puncte:

- *Exprimare: 2 puncte.* Exprimare clară, nuanțată, vocabular adecvat: 2 puncte; o greșeală de exprimare/vocabular: 1 punct; două sau mai multe greșeli de exprimare/vocabular: 0 puncte.
- *Ortografie, punctuație: 2 puncte.* Fiecare greșeală este depunctată cu 0,5 puncte.
- *Lizibilitate: 0,5 puncte*
- *Încadrare în limita de spațiu: 0,5 puncte.*

Subiectul al III-lea (5 puncte)

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare adjectiv corect, astfel: 0,5 puncte pentru respectarea valorii morfologice, 0,5 puncte pentru adecvarea adjectivului la situația prezentată în text.

Subiectul al IV-lea (15 puncte)

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare sinonim corect.

Subiectul al V-lea (15 de puncte)

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare enunț care integrează corect forma dată.

Subiectul al VI-lea (15 puncte)

Se acordă 15 puncte, astfel: pentru enunțul a) – 10 puncte, pentru enunțul b) – 5 puncte.

Din oficiu: 10 puncte

Colegiul Național „Andrei Șaguna” Brașov

BAREM MATEMATICĂ

Subiectul I (30 puncte)

1	$40 - 2 \times 5 = 30$ $30 : 2 = 15$ kg cântăresc merele dintr-o ladă	5p 5p
2	Numere sunt 123, 132, 213, 231, 312, 321, 116, 161, 611 deci sunt 9 numere	5p 5p
3	$[904 - 4 \times (8 - a)] : 8 = 90 + 21$ $904 - 4 \times (8 - a) = 8 \times 111$ $4 \times (8 - a) = 904 - 888$ $8 - a = 16 : 4$ $a = 4$	2p 2p 2p 2p 2p

Subiectul II (60 puncte)

4	l - lățimea dreptunghiului, L - lungimea dreptunghiului. $l = L : 2 - 96$, $2(l + L) = 1722$ $l = 223$ m, $L = 638$ m	5p 15p
5	v - numărul de vase $3(v - 1) + 2 = 5(v - 4) + 3$ $v = 8$, deci Irina are 8 vase și 23 trandafiri	5p 15p
6	x numărul de probleme corecte, $45 - x$ numărul de probleme greșite. $3x - 5(45 - x) = 15$ Andrei a rezolvat 30 probleme și a greșit 15 probleme	5p 15p

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător