

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
20 Iunie 2017
LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul de mai jos:

„– Mă plictisesc! anunță Doru de pe bancheta din spate a mașinii.

În față, părinții se priviră scurt, dându-și simultan ochii peste cap, cu o sincronizare impecabilă și, după toate aparențele, îndelung exersată.

Mama își rula pupilele înapoi și, întorcându-se spre băiat, începu să negocieze:

– De-abia am plecat... Facem o pauză când ajungem la prima benzinărie.

– Nuuuuu, gemu în sinea lui **tata**, care știa că până la prima benzinărie nu mai e mult.

– Nu la benzinărie, protestă și Doru. Miroase urât.

– Dar tu unde-ai vrea **să oprim**? La căsuța de turtă dulce? îl iscodi mama, pregătită să-l atragă în jocul de-a popasurile **imaginare**, care le-ar fi asigurat, după calculele **ei**, încă o oră de mers lin.

Erau propuse, pe rând, destinații din povești, iar dezbaterile avantajelor și a dezavantajelor unui popas acolo îi alunga copilului plictiseala preț de cel puțin un ceas.

Numai că, de această dată, Doru nu avea chef de popasuri imaginare.”

(Florin Bican, *Și v-am spus povestea așa. Aventurile cailor năzdrăvani rememorate de ei înșiși*)

1. Scrie câte un cuvânt care să aibă același înțeles cu fiecare dintre cuvintele de mai jos:
 - a. popas („dezbaterile avantajelor și a dezavantajelor unui popas”)
 - b. calculele („le-ar fi asigurat, după calculele ei...”)
 - c. protestă („Nu la benzinărie, protestă și Doru.”)
 - d. imaginare („nu avea chef de popasuri imaginare”) **12 puncte**
2. a. Arată ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în textul de mai sus. **12 puncte**
b. Precizează care dintre cuvintele subliniate sunt părți principale de propoziție și numește-le. **8 puncte**
3. Alcătuieste câte un enunț pentru fiecare dintre următoarele forme:
 - a. acri
 - b. acrii
 - c. i-ai
 - d. ia-i
 - e. aceeași
 - f. aceleiași **18 puncte**
4. Povestește fragmentul de mai sus, în maximum trei enunțuri. **15 puncte**
5. Explică în două enunțuri de ce crezi că mama îi propune lui Doru oprirea într-un loc inventat („căsuța de turtă dulce”). **15 puncte**

Notă: Se acordă **10 puncte** pentru ortografie, punctuație, exprimare, așezarea în pagină și lizibilitate.

MATEMATICĂ

Pe foaia de testare scrieți rezolvările complete.

Subiectul I (50 puncte)

- 1.(10p) Produsul a trei numere naturale distincte este 77. Aflați suma lor.
- 2.(10p) De câte ori este utilizat semnul + în adunarea $7+7+7+\dots+7=693$?
- 3.(15p) Determinați toate numerele de trei cifre care au produsul cifrelor egal cu 8.
- 4.(15p) Determinați numărul natural a care verifică relația:
$$15 \cdot [1016 - 14 \cdot (a + 47)] = 2220$$

Subiectul II (40 puncte)

- 5.(20p) Lățimea unui dreptunghi este cu 96 m mai mică decât jumătate din lungimea sa. Dacă perimetrul este de 1722 m, cât este lungimea și lățimea dreptunghiului?
- 6.(20p) 5 lăzi cu mere și 4 lăzi cu struguri cântăresc împreună 400 kg. Cât cântărește o ladă cu mere și cât cântărește o ladă cu struguri, dacă aceasta din urmă cântărește cu 10 kg mai mult decât o ladă cu mere?

NOTĂ:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu la fiecare disciplină.

Timp de lucru: 90 minute.

BAREM DE CORECTARE
TESTAREA PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
20 Iunie 2017, LIMBA ROMÂNĂ

SUBIECTUL 1..... 12 puncte

Pentru fiecare sinonim corect se acordă 3 puncte.

Exemple de răspuns:

popas - oprire; *calculele* - socotelile; *protestă* - se împotrivi; *imaginare* - inventate.

SUBIECTUL 220 de puncte**a. 12 puncte**

Pentru fiecare parte de vorbire corect identificată se acordă **3 puncte**.

tata - substantiv

să oprim - verb

imaginare - adjectiv

ei - pronume (personal)

b. 8 puncte

- pentru transcrierea corectă a fiecărei părți principale de propoziție

(*tata, să oprim*) - câte **2 puncte**

- pentru numirea corectă a fiecărei părți principale de propoziție

(*tata* - subiect; *să oprim* - predicat) - câte **2 puncte**

SUBIECTUL 3 18 puncte

Pentru fiecare formă corect utilizată în enunț se acordă câte **3 puncte**.

SUBIECTUL 415 puncte

- povestirea care sintetizează coerent și convingător ideile fragmentului - **15 puncte**
- povestirea care identifică ezitant/incomplet ideile fragmentului - **10 puncte**
- povestire irelevantă - **5 puncte**

Depășirea numărului maxim de enunțuri atrage scăderea a **3 puncte**.

SUBIECTUL 515 puncte

- explicarea clară, convingătoare - **15 puncte**;
- explicare ezitantă, neconvingătoare - **10 puncte**;
- explicare irelevantă, care nu dovedește înțelegerea textului - **5 puncte**

Depășirea numărului maxim de enunțuri atrage scăderea a **2 puncte**.

Cele **10 puncte** pentru redactarea lucrării se vor acorda astfel:

- ortografie - **4 puncte** (pentru fiecare greșeală de ortografie se va scădea 1 punct; 4 sau mai multe greșeli de ortografie: 0 p.)
- punctuație - **2 puncte** (1-2 greșeli de punctuație - 1 punct; 3 sau mai multe greșeli de punctuație: 0 p.)
- exprimare - **2 puncte** (exprimare integral corectă 2 p.; o greșeală de exprimare: 1 punct; 2 sau mai multe greșeli de exprimare: 0 p.)
- așezarea în pagină - **1 punct**
- lizibilitate - **1 punct**

10 puncte se acordă din oficiu.

BAREM MATEMATICĂ**Subiectul I (50 puncte)**

1	$77 = 1 \cdot 7 \cdot 11$ $1 + 7 + 11 = 19$	5p 5p
2	$693 : 7 = 99$ termeni $99 - 1 = 98$ de semne +	5p 5p
3	$8 = 1 \cdot 2 \cdot 4 = 1 \cdot 1 \cdot 8 = 2 \cdot 2 \cdot 2$ Numerele sunt: 222, 118, 181, 811, 124, 142, 214, 241, 412, 421	5p 10p
4	$1016 - 14 \cdot (a + 47) = 148$ $14 \cdot (a + 47) = 868$ $a = 15$	5p 5p 5p

Subiectul II (40 puncte)

5	l lățimea dreptunghiului, L lungimea dreptunghiului $L = 2 \cdot (l + 96)$ și $l + L = 1722 : 2 = 861$ $2 \cdot (l + 96) + l = 861$ Finalizare $l = 223 \text{ m}$, $L = 638 \text{ m}$	10p 10p
6	x greutatea lăzii cu mere, y greutatea lăzii cu struguri $y = x + 10$ și $5x + 4y = 400$ Finalizare $x = 40 \text{ kg}$, $y = 50 \text{ kg}$	10p 10p

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător