Diferența dintre ipoteză și speculație

Prezentul articol are în vedere clarificarea dintre o ipoteză și o speculație. Deși ambele la o primă vedere pot prezența multe similitudini, acestea sunt totuși două concepte diferite care vor fi clarificate în cele ce urmează.

În primul rând, trebuie precizat că o ipoteza se bazează pe cercetări științifice realizate în prealabil, iar o speculație implică o prezumție care nu pornește de la niciun fel de dovadă palpabilă. Însă atunci când are loc o descoperire se poate porni de la o speculație, care își păstrează titlul de speculație până nu sunt aduse dovezi și astfel speculația se transformă într-o ipoteza. Filozofii sunt de părere că speculațiile științifice nu au o baza solidă, iar proprietatea de speculație este dată de proprietățile epistemiologice. Dacă vrem să aflăm succesul epistemic al unei ipoteze, practic luăm în cosiderare relația dintre ipoteză și dovezi. Conform lui Popper ipoteza este clasată drept una veridică în funcție de cât de falsificabilă poate fi și variază în funcție de numărul de circumstanțe posibile prin care pot fi făcute observații care să contrazică prezumțiile. Dacă ipotezei îi pot fi aduse multe astfel de observații atunci ea este falsificabilă. Peter Achinstein afirmă că o speculație este tocmai procesul prin care introducem prezumții fără a ști dacă există dovezi pentru acele prezumții. De exemplu la idealizări nu are relevanță gradul de adevăr, dar în cazul speculațiilor gradul de adevăr contează, deși doar numele indică faptul că ele nu au cum să fie adevărate, deoarece nu prezintă o dovadă verificată și verificabilă. Pe de celalată parte o ipoteza afirmă numai și numai adevărul prin procese cum ar fi explicația, unificarea și calculul. Deși specualtia, așa cum a fost precizat, nu prezintă o dovadă este esențială în înțelegerea științelor cum ar fi paleontologia și arheologia.

În al doilea rând, speculația trebuie înțeleasă mai întâi că funcție și nu ca metodă care prezintă dovezi, cum este ipoteza. O ipoteza nu are la baza doar dovezile care pot fi observate direct, ci și toate acele dovezi care se află în fundal. Abstracțiile filozofice duc la izolarea trăsăturilor care sunt relevante pentru a oferi o explicație și înțelegere. Am precizat încă de la începutul articolului faptul că ipoteza prezintă similitudini cu specualția. Atât ipoteza cât și specualția prezintă ca metodă de baza specualția, însă diferența dintre ele intervine în gradul de adevăr și de verificare a speculației. În știință, deși speculația poate fi benefică, este de dorit că aceasta să fie evitată, deoarece se vrea că ceea ce este relatat să fie sută la sută adevărat. O ipoteza speculativă este de exemplu considerată că fiind neștiințifică.

În concluzie poate fi afirmat că atât ipoteza cât și speculația sunt folosite în diferite domenii ale științei cum ar fi filozofia, paleontologia și arheologia. Ele prezintă similitudini, dar și diferențe și este mai degrabă de dorit să se folosească ipoteza și nu speculația, deoarece ipoteza se bazează pe niște dovezi clare, papabile, verificate și verificabile, iar speculația nu are nicio astfel de dovadă putând adesea fiind considerată o metodă neștiințifică, dar în ciuda acestui fapt sunt oameni de știință care îi recunosc beneficiile și o preferă.

Test

1. Man gibt den Schülern vier Bilder. Sie müssen die Bilder mit dem richtigen Satz assozieren und die Sätze im Passiv umwandeln. Mehrere Zeiten des Passivs werden hier geprüft.



Satz 1. Eine Reinigungskraft putzte jeden Abend die Praxis.

Satz 2. Die Assistentin hat täglich Termine mit den Pateineten vereinbart.

Satz 3. Die Physiotherapeutin kontrolliert einmal pro woche alle Übungsgeräte.

Satz 4. Mittwochs hatte die Assistentin die Rechnungen geschrieben.

1. Man gibt den Schülern Sätze und in Klammern Teile von Sätze. Sie müssen die Wörter in Klammern in der richtigen Form einsetzen. Es geht um Passiv mit Modalverben.
2. Durch Sport und Bewegung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stress gut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (können - abbauen)
3. Auch auf ausreichend Schlaf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (müssen - achten)
4. Kaffee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nur tagsüber nur in kleinen Mengen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dürfen - trinken)
5. Flaches Atmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Stresssituationen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Atmen Sie tief. (sollten - erledigen)
6. Die tägliche Aufgaben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schritt für Schritt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sollten - erledigen)
7. Bei einem Spaziergang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neue Kräfte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (können - sammeln)
8. Ein Freund von dir ist sehr stressiert, denn er hat in zwei Wochen eine sehr wichtige Prüfung. Was schlägst du ihm vor? Was kann er tun um nicht mehr Stress yu haben? Schreibe einen Brief von 20 Zeilen indem du so viele Passivformen wie möglich verwendest.