



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar

Tel. 405.62.21; fax: 313.55.47; str. G-ral Berthelot 28-30, București

ANEXA la Nota nr. 29596/01.04.2008

„Împreună împotriva violenței, părinții din nou la școală”

Plan de activități la nivel național pentru prevenirea comportamentelor violente în rândul elevilor

Nr. Crt.	Activitate	Datele vor fi raportate la nivel de județ. (se completează cu cifre)		Ex . de teme/rezultate /jud. <i>Max. 2 teme</i> (activ./teme reprezentative)
			Nr./jud	Exemple de teme
1.	Introducerea temelor de prevenire a violenței în activitățile de dirigenție și orele de consiliere și orientare	Nr. de teme pe lună		Ex. de teme
2.	Studiu de caz pe baza filmelor care conțin comportamente agresive postate de site-ul youtube	Nr. de clase		Ex. de studii de caz
3.	Organizarea unor activități comune elevi – părinți (exemple de activități care pot fi utilizate - „Educația părinților” – www.edu-media-ro)	Nr. activități		Ex. activ.
4.	Aplicarea unor chestionare de autocunoaștere, inclusiv dependențe (substanțe, internet, calculator, televizor, muzică etc.) și analiza rezultatelor	Nr. elevi implicați		Ex. de rezultate obținute
5.	Implementarea unor activități de prevenire a violenței în școală de către elevi organizați în echipe coordonate de către un profesor	Nr. activități		Ex. activ.
6.	Concurs de ștafetă – teme legate de violență transmise de la o școală la alta, la interval de o săptămână	Nr. conc.		Ex. concursuri
7.	Săptămâna anti-volenței – în fiecare zi, altă activitate	Nr. activ.		Ex. activ.
8.	Receptarea activă și critică a mesajului media – discuții cu elevii pe baza ghidului „Media – o educație de calitate” (www.edu-media-ro)	Nr. activ.		Ex. activ.

9.	Anunțarea tematicii ședințelor cu părinți la început de semestru și evitarea discutării situației școlare a elevilor în timpul ședințelor (aceste discuții vor avea loc în particular, cu părinții elevilor vizati).	Nr. discuții particulare		Ex. de teme dezbătute frecvent
10.	Întâlniri cu părinți la care să participe și reprezentanți ai poliției locale	Nr. întâlniri		Ex. de teme
11.	Instalarea unor sisteme de monitorizare video a școlii	Nr. sisteme		-----
12.	Introducerea unor sancțiuni suplimentare în ROI (de ex. muncă în folosul școlii și/sau al comunității) și informarea elevilor și părinților referitoare la acestea	Nr. modificări ROI (U/R)	Urban Rural	Ex. de precizări
13.	Afișarea criteriilor pe baza cărora se acordă nota la purtare	-----		Ex. de criterii
14.	Aplicarea conceptului de peer education – utilizarea elevilor resursă	Nr. activ.		Ex. activ.
15.	Instalarea urnei „Violență vs. toleranță”	Nr. de cazuri sesizate		Ex. de cazuri deosebite/frecvente sesizate de elevi
16.	Implicarea Consiliilor elevilor în proiecte de prevenire a comportamentelor agresive	Nr. proiecte		Ex. activ.
17.	Discuții individuale/consiliere cu părinți ai căror copii au comportamente violente	Nr. activ de consiliere		Ex. de cazuri deosebite
18.	Monitorizarea și evaluarea implementării <i>Strategiei MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar</i> în școlile din județe (inspecții cu rapoarte și măsuri ameliorative)	Nr. monitorizări		Ex. unități de învăț. în care s-a realizat monitorizarea/evaluarea strategiei
19.	Activități comune ale elevilor aparținând diferitelor culte religioase sub genericul „Toleranță reciprocă”	Nr. activ.		Ex. activ.
20.	Consilierea elevilor cu probleme de comportament sau a elevilor aflați în situații de risc	Nr. elevi consiliați		Ex. de rezultate deosebite obținute
21.	Consultarea Ghidului „Reducerea violenței în școală. Un ghid am schimbării” de Chris Gittins, elaborat în cadrul Programului de acțiune „Copiii și violența” al Consiliului Europei	Nr. activ. realizate ca urmare a consultării ghidului		Ex. de activ deosebite

DIRECTOR GENERAL,

Liliana PREOTEASA



Inspector General

Daniela Calugaru

