

Examenul de bacalaureat național 2015
Proba D
Evaluarea competențelor digitale
Barem de evaluare și de notare

Varianta 1

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Punctajul maxim este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (10 puncte)

| | | | | |
|----|----|--|-------------------|---|
| 1. | a. | Rezolvarea corectă a cerinței | 2p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței - copiere elemente de conținut (*) - copiere adrese pagini web | 5p. 4p. 1p. | (*) Se acordă câte 2p. pentru fiecare element de conținut (paragraf, imagine) conform cerinței. |

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

| | | | |
|----|-----------------------|-----|---|
| 1. | Pentru răspuns corect | 2p. | |
| 2. | Pentru răspuns corect | 2p. | |
| 3. | Pentru răspuns corect | 3p. | Se acordă câte 1p. pentru fiecare factor enumerat conform cerinței. |
| 4. | Pentru răspuns corect | 3p. | |

SUBIECTUL al III-lea (10 puncte)

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-------|--|
| 1.c. | 2.d. | 3.a. | 4.c. | 5.a. | 5x2p. | |
|------|------|------|------|------|-------|--|

SUBIECTUL al IV-lea (70 de puncte)

| | | | | |
|----|----|--|-------------------|--|
| 1. | a. | Pentru răspuns corect | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametri ai chenarului (tip linie, cuvinte suport) este conform cerinței. |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametri ai numerotării (tip numerotare, paragrafe suport) este conform cerinței. |
| | d. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | e. | Rezolvarea corectă a cerinței - inserare a unor forme - parametri pentru schema cerută (*) | 5p. 2p. 3p. | (*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (structură, conținut, grupare) conform cerinței. |
| 2. | a. | Răspuns corect: 2 | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței - imagine cu tonuri de gri - dimensiuni imagine (*) | 5p. 2p. 3p. | (*) Se acordă numai 2p. dacă doar una dintre dimensiuni este conform cerinței. |
| | d. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | e. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |

| | | | | |
|----|----|---|------------------------------|---|
| 3. | a. | Răspuns corect: Nu | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă numai 1p. dacă s-a realizat copierea, dar fără legare la datele originale. |
| | d. | Rezolvarea corectă a cerinței - inserare a unei diagrame - parametri pentru diagramă (*) | 5p. 2p. 3p. | (*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (tip diagramă, orientare text asociat axei orizontale, ordine valori asociate axei verticale) conform cerinței. |
| | e. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| 4. | a. | Răspuns corect: Adaptat | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| 5. | a. | Răspuns corect: Nu | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al raportului (nume, câmpuri suport, nivel de grupare) conform cerinței. |
| 6. | a. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței - imagine obținută prin captură de ecran (*) - parametri indicați pentru conținutul imaginii (**) - fișier cu numele și formatul indicat | 5p. 1p. 3p. 1p. | (*) Se acordă punctajul chiar dacă imaginea nu are conținutul indicat. (**) Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametri (accesare a ferestrei de proprietăți ale mouse-ului, setare ordine butoane) este conform cerinței. |

Notă: Pentru stabilirea nivelului de competență a elevilor nevăzători, profesorii evaluatori redistribuie, de comun acord, în cadrul aceluiași subiect, punctajele aferente cerințelor care, pentru acești elevi, prezintă dificultăți majore în rezolvare (de exemplu: lucrul cu imagini, diagrame, grafice etc.).